



Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola



**Tájékoztató
a Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola
2013/2014-es tanév
feladatainak végrehajtásáról**



4090 Polgár, Zólyom utca 14.

A tanév feladatai

Kiemelt pedagógiai feladatok

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről - a 2013. szeptember 1-től hatályos változtatásainak bevezetése.

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok folyamatos, tervszerű végrehajtása.

Ezen belül:

➤ A mindennapos testnevelés bevezetése az 1-2. és az 5-6. évfolyamon.

További lehetőségek biztosítása a tanulók számára:

- tömegsport foglalkozások,
 - sportszakkörök,
 - sportegyesületek edzései.
- Hit –és erkölcstan bevezetése az 1. és az 5. évfolyamokon.
- Szülői igény alapján felekezeti hitoktatás biztosítása tanóra keretében.
- Délutáni foglalkozások megszervezése.
- Az egyéni képességek kibontakoztatásának, a felzárkóztatásnak és a tehetséggondozásnak kiemelt kezelése.
- A tehetségek korai kiválasztása, tudatos és tervszerű tehetséggondozás.
- Tehetségfejlesztő szakkörök működtetése.
- A művészeti, tanulmányi és ismeretbővítési, valamint sportversenyeken való részvétel, és a fentiekre történő felkészítés biztosítása.
- Az alapkészségek folyamatos fejlesztése.
- A gyerekekkel szemben támasztott követelmények további folyamatos és fokozatos emelése. A lemaradók hatékonyabb motiválása és segítése, a tanuláshoz való hozzáállásuk megváltoztatása a bukások magas számának mérséklése érdekében.
- A tanulók felkészítés az OH országos méréseire. (Minden tanuló a képessége szerinti legmagasabb szinten teljesítsen!)
- Pályaorientáció, pályaválasztás segítése. A pályaválasztás előkészítése, szakmák ismertetése már hatodik évfolyamtól.

Kiemelt nevelési feladataink:

- Egymás elfogadása, tisztelete, a másakra való odafigyelés erősítése.
- A renitens, közösségre és önmagára is káros magatartású tanulók megfélemezése szakemberek segítségének igénybe vételével.
- Az agresszió minden formájának elutasítása, a konfliktusok azonnali megoldása.
- Erőteljesebb figyelem a „csendes, visszahúzó” gyerekek iránt.
- Az igazolatlan mulasztások, az igazolt, de indokolatlan távolmaradások, a késések visszaszorítása.
- A Házi rend szabályainak következetes betartatása.
- A munkafegyelem erősítése.
- A köztulajdon és az iskolai környezet védelme. A vandálok, rongálók felelősségre vonása, az okozott kár megtérítése.
- A magántulajdon tiszteletben tartása, a lopások megakadályozása azzal, hogy mindenki fokozottan figyel az értékeire.

Intézményünk az alapító okiratban meghatározottak szerint látta el feladatát. A nevelő-oktató munkánkat az átdolgozott, 2013. szeptember 1-én életbelépett Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat és az éves munkaterv alapján végeztük.

2013. szeptember 1-től bevezetésre került az új Helyi Tanterv 1. és 5. évfolyamon.

- Új tantárgyként oktattuk a Hit – és erkölcsstan tantárgyakat minkét évfolyamon,
- felmenő rendszerben heti 5 testnevelés óra megtartására került sor az 1-2. és az 5-6. évfolyamokon,
- az 5. évfolyamon bevezettük a tánc –és dráma oktatását,
- a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítottuk a tizenhat óráig tartó foglalkozások megtartását:
 - 1. évfolyamon egésznapos oktatást,
 - 2-4. évfolyamon iskolaotthonos oktatást,
 - 5-8. évfolyamon napközis foglalkozásokat,
 - 1-8. évfolyamon - szülői és tanulói igényeken alapuló-tanórán kívüli foglalkozásokat.
- Az idegen nyelvi és informatika tantárgyakból tovább folytattuk az emelt óraszámú orientációs csoportokban történő oktatást,
- az idegen nyelvi, anyanyelvi és a matematikai nevelést - oktatást 5. évfolyamon csoportbontásban valósítottuk meg,
- a 7-8. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak oktatását csoportközi differenciálással segítettük.

A képesség-kibontakoztató és integrációs nevelés pedagógiai rendszerének kidolgozásával és működtetésével biztosítottuk a hátrányos helyzetű, zömmel cigány tanulók felzárkóztatását.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Munkánkat két feladat ellátási helyen végeztük. A Móricz utcai iskola nyílászárói, fűtése, víz – és szennyvíz elvezetése a felújításoknak köszönhetően megfelelő. A Zólyom úti iskola épületének tetőszerkezete, nyílászárói, víz –és szennyvízhálózata, fűtése évek óta visszatérő problémákat okoz. A testnevelés órák számának emelkedése miatt a sportudvar és a tornacsarnok felújítása, bővítése is indokoltá vált. Nagyon fontos lenne a Zólyom utcai épületben szinte minden tanterem, a Móricz utcai épületben négy tanterem padlóburkolatát felújítani, mert baleseti veszélyforrás. A Móricz utcai épület udvara mára szinte használhatatlanná vált, kerítése és a mellette lévő épület - a lehulló építési törmelék miatt - életveszélyes. A felsorolt problémák megoldásához anyagi segítséget jelentenének az önkormányzat által benyújtott iskola felújítási és korszerűsítési pályázatok, de a felsorolt veszélyek elhárítása azonnali intézkedést kíván.

Intézményünk taneszközökkel való felszereltsége közepesnek mondható. A legszükségesebb audiovizuális és informatikai eszközök rendelkezésre állnak ugyan, de a számítógépek nagy része elavult, egyre gyakrabban jelentkeznek olyan meghibásodások, melyek kijavítása már nem költséghatékony. Nem rendelkezünk interaktív táblával, írásvetítőink is használhatatlanok, az épületek internet csatlakozási lehetősége részleges.

Pályázatokba való bekapcsolódással, a pályázat írás lehetőségét kihasználva folyamatosan bővítjük, korszerűsítjük eszközeinket.

Az 1. évfolyam kivételével minden tantermünket – a kooperatív technikák alkalmazását is lehetővé tevő – bútorzattal rendeztük be. A tantermi táblák cseréjére még több tanteremben szükség van.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tanév eleji létszámunk - a szeptemberi létszámegyeztetés alapján - 603 fő volt.

Az október 1-i statisztikai létszám: 601, a jelenlegi 591 fő.

A tanulók nevelését, oktatását 46 pedagógus látja el.

Segíti munkánkat 2 iskolatitkár - 2013. december 1-től közfoglalkoztatás keretében -, 4 oktatási asszisztens és 1 könyvtári asszisztens.

Alkalmazotti létszám:	53 fő
Pedagógus	46 fő (1 fő fejlesztő pedagógus)
Iskolatitkár	2 fő
Oktatási asszisztens	4 fő
Könyvtári asszisztens	1 fő

Az intézményvezető munkáját 2 fő intézményvezető- helyettes segíti.

Iskolánkban 8 szakmai munkaközösség, valamint az IPR keretében óvoda-iskola átmenetet segítő és továbbtanulást segítő munkacsoportok működnek. Két diákönkormányzatban dolgoznak a diákok képviselői, akiket 2 diákönkormányzat-vezető tanár segít. A tartósan távollévők álláshelyén 10 fő határozott idejű szerződéssel foglalkoztatunk pedagógusokat.

TOVÁBBTANULÁSOK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

A tanév során különböző **felkészítéseken, továbbképzéseken, tájékoztató előadásokon** vettünk részt:

- Erkölcsstan
- XV. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia
- Módszertani nevelőtestületi továbbképzés – portfólió készítés
- IPR műhelymunka
- IPR menedzsment továbbképzés
- Szaktanácsadói képzés
- Mentorképzés
- Gyakornokképzés
- Kölyökatlétika bevezetése felkészítése
- Tájékoztató a Nemzeti Pedagógus Kamaráról
- Tájékoztató a magántanulói jogviszony törvényi szabályozásáról

TANULÓI LÉTSZÁMADATOK

A demográfiai mutatók a gyermeklétszám csökkenését mutatják, így iskolán tanulói létszáma is csökkent az előző évhez képest.

Ebben a tanévben négy első osztályt indítottunk. Az osztályok heterogén összetételűek. Az SNI (sajátos nevelési igényű) tanulókat integráltan oktatjuk, így szinte minden osztályban van SNI tanuló. A törvényben előírt iskolai fejlesztésüket a Hajdúnánási Tankerület biztosítja.

Magas a BTM-es (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) tanulók és a hátrányos helyzetű tanulók száma is. A 2013. október 1-i statisztikai létszámunk 601 fő volt. Év közben sor került elköltözésekre és új tanulók beiratkozására is, a jelenlegi létszámunk 591 fő.

TANULÓCSOPORTOK

	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf..	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Összes:
Tanulócs.	4	3	2	3	3	3	3	3	24
Iskolaotthon, tanulószoba	4	3	2	3	1		1		14
Összes tanulócsoport									38
Emelt órasz. angol csoport	1	1	1	1	1	1	1	2	9
Emelt órasz. inf. csoport	1	1	1	1	1	1	1	1	8

TANULÓI LÉTSZÁMADATOK

	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Össz.:
Létszám	81	73	61	78	84	81	64	69	591
SNI	1	4	4	2	3	8	3	1	26
BTM	25	25	13	32	20	16	17	6	154
HH	44	46	31	45	42	49	40	27	324
ebből HHH	17	28	24	29	30	30	26	12	196
állami nevelt	11	6	4	7	5	6	7	3	49
Számított létszám:	84	79	64	80	87	89	68	70	617

ÁTLAGLÉTSZÁM: 24,63

SZÁMÍTOTT ÁTLAGLÉTSZÁM: 25,70

TANULMÁNYI MUNKA

A belépő első évfolyamon elvégeztük a DIFER mérést, mely alapkészségek vizsgálatára terjed ki. Az alapkészségek fejlettsége hatással van a gyermek iskolai teljesítményére, kihat jövőjére, életesélyeire.

Mérés időpontja: 2013. szeptember

Fejlettségbeli különbségek	Létszám (fő)	Létszám (%)	Iskolakezdekori országos megoszlás
Előkészítő szint (0-49 % p)	12	14,6%	3
Kezdő szint (50-64 % p)	24	29,3%	12
Haladó szint (65-74 % p)	30	36,6%	39
Befejező szint (75-84 % p)	14	17,1%	34
Optimum (85 % p fölött)	2	2,4%	12
Összesen:	82	100,0%	100%

A szürkével jelölt 65% p alatti tanulók (36fő=44%) még nem tekinthetők iskolaérettnak.

A kimutatásból kiolvasható, hogy a tanulók többségénél elfogadható az alapkészségek fejlettsége, de **43,9 százaléka még nem tekinthető teljesen iskolaérettnak.**

A 36 fő nagy fejlesztő munkát igényelt a tanító néniktől, hogy elemi alapkészségeik ne akadályozzák a továbbhaladásukban.

Az előkészítő és kezdő szinten teljesítő 1. osztályos tanulók egyéni fejlesztési terv alapján folyamatos fejlesztésben részesültek. A tanév végén ismételten elvégeztük a mérést, melynek eredményét, a hozzáadott pedagógiai értéket vizsgáltuk. A 36 iskolaéretlen gyermek közül 29 fő fejlesztése eredményesnek bizonyult, 7 fő megismétli az első osztályt..

A BTM-es tanulók fejlesztést a Pedagógiai Szakszolgálat és iskolánk fejlesztőpedagógusai végezték.

Továbbtanulási mutatók:

8. évfolyamos tanulóinak száma: 69 fő
Ebből tovább tanult: 69 fő

A 69 fő továbbtanulóból
gimnáziumban tanult tovább: 18 fő
szakközépiskolában tanult tovább: 29 fő
szakiskolában tanult tovább: 22 fő

A Polgári József Attila Gimnázium és Szakképző iskolába nyert felvételt 28 fő.

A tanulók fejlődésének nyomon követése 2012/2013

A 2011/2012-es tanévben végzett 8.évfolyamos tanulóinak száma: 73 fő

A tanulók 9. osztályos és a 8. osztályos tanév végi tanulmányi átlagát összehasonlítva a következő adatokat kaptuk.

Tartotta eredményét:	18 fő
Javított:	22 fő
Rontott:	6 fő
Bukott:	2 fő
Nincs adat:	25 fő

A 2010/2011-es tanévben iskolánk 8. évfolyamos tanulóinak száma: 76 fő

A tanulók 10. osztályos és a 8. osztályos tanév végi tanulmányi átlagát összehasonlítva a következő adatokat kaptuk.

Tartotta eredményét:	16 fő
Javított:	28 fő
Rontott:	7 fő
Bukott:	5 fő
Nincs adat:	20 fő

- Célul tűztük ki, a tehetséggondozást, a tehetséges tanulók az országos és megyei versenyekre történő eredményes felkészítését.

Ebben a tanévben a következő versenyekre készítettük fel tanulóinkat:

- Simonyi Zsigmond Országos Helyesíró Verseny
- Megyei Mesemondó Verseny
- Varázsceruza Helyesíró verseny
- „A nyelv egy szépen szóló muzsika” megyei nyelvhelyességi versenyen
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny
- Hevesy György Országos Kémia Verseny
- Természet- és Környezetvédelmi Verseny
- Hermann Ottó Biológia Verseny
- Teleki Pál Országos földrajz-földtan Verseny
- Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia
- „A gyermekek egymásért – A rendőrök a gyermekekért „ verseny
- Regionális tornaverseny
- Országos és Megyei táncverseny
- Térségi szavaló verseny
- Angol nyelvi levelezős versenyek
- Járási tantárgyi és sportversenyek
- Barátunk a könyv olvasónapló pályázat
- Megyei Katasztrófavédelmi verseny
- Rajzversenyek

A versenyek iskolai fordulóit a versenykiírás szerinti ütemezésben végeztük.

A megyei – és országos versenyeken kiemelkedően szereplő tanulókat, szüleiket és felkészítő tanáraikat az év végi „FOGADÁSON” külön jutalomban részesítettük és vendégül láttuk.

Az indokolatlan hiányzások csökkentése érdekében családlátogatásokat végeztünk, a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal és a Polgárőrséggel. A gyermekorvosokkal rendszeres kapcsolatot tartunk. A hiányzások - ezen belül az igazolatlan hiányzások száma - kismértékben csökkentek, de megemelkedett az igazolt hiányzások száma. Hiányzásai miatt 11 tanulót nem tudtunk osztályozni, 4 vagy több tantárgyból 12 fő bukott.

Tanév közben - a tankötelezettségét betöltött tanulók közül - négy főnek szűnt meg a tanulói jogviszonya. Egy tanulónak fegyelmi határozattal, 3 tanulónak pedig igazolatlan mulasztás miatt.

Az 50 órát meghaladó igazolatlan hiányzások miatt a szülők ellen minden esetben szabálysértési eljárást kezdeményeztünk.

Az igazolt és igazolatlan hiányzások csökkentésére hozott intézkedéseink:

- családlátogatások,
- felszólítás, feljelentés,
- Jelzés a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Járási Gyámhivatal felé.

A tanévben számos intézményi rendezvényt szerveztünk, ahol lehetőséget kaptak az közvetlen és közvetett partnereink az iskola életének és pedagógiai programjának megismerésére, egyes rendezvényeinkbe való bekapcsolódásra.

- | | |
|--|--------------------------------|
| ➤ Erdei iskola | ➤ Karácsonyváró műsorok |
| ➤ Összevont szülői értekezlet | ➤ Ovikarácsony |
| ➤ Szülői Tanács ülése | ➤ Használt elem gyűjtő program |
| ➤ Magyar Diáksport Napja | ➤ Kézműves foglalkozások |
| ➤ Műsoros megemlékezések nemzeti ünnepeinken. | ➤ Farsang |
| ➤ Mozi látogatások | ➤ Magyar Kultúra Napja |
| ➤ Színházlátogatások | ➤ Együtt szaval a nemzet... |
| ➤ DISCO | ➤ Nyílt tanítási nap |
| ➤ Nyitott Kapuk Napja | ➤ Egészségvédelmi Hét |
| ➤ Pályaválasztási Szülői Értekezlet | ➤ Költészet Napi rendezvények |
| ➤ Sportfoglalkozások szervezése a nagycsoportos óvodások részére | ➤ Anyák napi rendezvények |
| ➤ Az adventi gyertyagyújtások | ➤ Tavaszváró |
| ➤ Télapó ünnepségek | ➤ Vásárhelyi Hét |
| | ➤ Fogadás |
| | ➤ Ballagás |
| | ➤ Tanévzáró ünnepség |

Az iskolahasználókat és a város lakóit rendszeresen tájékoztattuk a munkánkról és eredményeinkről a város honlapján, az iskola honlapján és a városi TV-ben.

A 2013/2014. ÉVBEN ELNYERT PÁLYÁZATOKRÓL

- Útravaló- Macika ösztöndíj pályázat
- Képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés
- „Határtalanul” pályázat (visszamondtuk)
- Út a szakmához
- Erzsébet program (tábor)
- TÁMOP 3.1.4.B-13/1 „ Köznevelés az iskolában „ iskolafejlesztési projekt

A 2014-2015-ÖS TANÉV VÁRHATÓ OSZTÁLYLÉTSZÁMAI

sorszám	Az intézményben működő osztályok tényleges létszáma		Az Nkt. 47. § (7) bekezdése szerinti szorzóval számítandó tanulók száma		Számított osztálylétszám	Az Nkt. 3. sz. melléklete alapján maximális osztálylétszám	Az Nkt. 25. § (7) bekezdése alapján a fenntartó által engedélyezhető létszám (20% túllépés)
	osztály megnevezése	fő	SNI 2-es szorzóval	SNI 3-as szorzóval			
1.	1.a	27	1	-	28	27	32,4
2.	1.b	27	1	-	28	27	32,4
3.	1.c	26	2	-	28	27	32,4
4.	2.a	25	1	-	26	27	32,4
5.	2.b	25	1	-	26	27	32,4
6.	2.c	25	-	-	25	27	32,4
7.	3.a	28	1	-	29	27	32,4
8.	3.b	25	1	-	26	27	32,4
9.	3.c	24	2	-	26	27	32,4
10.	4.a	29	3	-	32	27	32,4
11.	4.b	29	1	-	30	27	32,4
12.	5.a	29	1	-	30	27	32,4
13.	5.b	27	2	-	29	27	32,4
14.	5.c	29	-	-	29	27	32,4
15.	6.a	25	2	-	27	27	32,4
16.	6.b	27	-	-	27	27	32,4
17.	6.d	23	2	-	25	27	32,4
18.	7.a	25	-	-	25	27	32,4
19.	7.b	25	1	-	26	27	32,4
20.	7.c	25	2	-	27	27	32,4
21.	8.b	30	1	-	31	27	32,4
22.	8.c	29	1	-	30	27	32,4
Össz	-	584	26		610	-	-

A létszámok az augusztusi javítóvizsga után lesznek véglegesek

A 2. és 8. évfolyamokon osztályösszevonásra kényszerültünk.

A második évfolyamon 7 első osztályos - a szülő kérésére - megismételheti az évfolyamot, a 8. évfolyamos tanulók közül pedig többen a HÍD II. programban folytatják tanulmányaikat, vagy tankötelezettségük év közben megszűnt.

TERVEZETT FOGLALKOZÁSOK, FEJLESZTÉSEK AZ EGÉSZNAPOS OKTATÁS MEGSZERVEZÉSÉRE FELMENŐRENDSZERBEN

- 5. évfolyamon 3 osztályban egésznapos iskola megszervezése
- 6. évfolyamon 1 napközi otthonos csoport szervezése
- 7-8. év folyamán 1 napközi otthonos csoport szervezése
- Emelt óraszámú informatika és angol nyelvi orientációs órák
- Tehetséggondozás
- Egyéni fejlesztés
- Tömegsport foglalkozások
- Csoportközi differenciálás (matematika, magyar, történelem, természetismeret)
- Csoportbontás (matematika, magyar nyelv és irodalom, angol nyelv, informatika tantárgyakból)
- SNI- s tanulók fejlesztése
- BTM-es tanulók fejlesztése

A KÖVETKEZŐ TANÉV KIEMELT FELADATAI

Fejlesztendő területek	Tervezett intézkedés	Felelős	Várható eredmény
Az alapidokumentumok módosítása a törvényi változásoknak megfelelően	Alapidokumentumok felülvizsgálata, átdolgozása	Intézményvezetés Munkaközösség-vezetők	
Igazolt és igazolatlan hiányzások csökkentése	Esetmegbeszélések, intézkedési tervkészítés, (Családsegítő Szolgálat, Gyermekorvosok, Iskolavédőnő, Iskolarendőr, Intézményi Tanács, Szülők	Intézményvezetés	Hiányzások csökkentése
Bukások, lemorzsolódások csökkenése	Felzárkóztató foglalkozások szervezése: fizika, történelem, angol, matematika, természetismeret, biológia, kémia tantárgyakból	Intézményvezetés Munkaközösség-vezetők	Bukások, lemorzsolódások csökkenése
Tanulók tanulmányi eredményeinek javítása	Intézkedési terv kidolgozása	Munkaközösség-vezetők	Év végi eredmények javítása
A tanulók kompetencia mérési eredményeinek javítása	Intézkedési terv készítése. Minden tantárgyba beépített	Intézményvezetés Munkaközösség-vezetők	Mérési eredmények javulása

	kompetencia fejlesztés.		
Az egésznapos iskolai programok, a tanulószobai foglalkozások és a délutánra szervezett foglalkozások hatékonyságának növelése	Programtervek felülvizsgálata, hospitálás	Intézményvezetés Munkaközösség-vezetők	Tanulók motivációjának erősítése A szabadidő hasznos eltöltése
Művészeti oktatás megszervezése	Kapcsolat kiépítése művészeti iskolákkal	Intézményvezetés	Művészeti csoportok indítása: Színjátszás, tánc, képzőművészet, zene
Tanulók viselkedéskultúrájának javítása	Tanári ügyelet erősítése	Intézményvezetés	Az iskolai légkör javulása
Adminisztrációs munka színvonalának javítása	Tájékoztatás, ellenőrzés	Intézményvezetés Munkaközösség-vezetők, Osztályfőnökök	Határidők pontos betartása, naprakész dokumentáció
Szervezeti kultúra fejlesztése	Közös programok szervezése	Intézményvezetés	Munkahelyi légkör javulása

Polgár, 2014. június 16.

Dr. Faragóné Béres Edit
intézményvezető

