



HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI TANKERÜLETI KÖZPONT

Tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2016/2017. tanévben végzett tevékenységéről

Iktatószám:

KLIK/084/ 3666-1 /2017.

Készítette:


Tóth Lajos Árpád
igazgató

Hajdúböszörményi Tankerületi Központ
4220 Hajdúböszörmény, Mester utca 9.

Hajdúböszörmény, 2017. szeptember 1.



Hajdúböszörményi Tankerületi Központ

Tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2016/2017. tanévben végzett tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

A települési önkormányzatok felkérése alapján, a tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2016/2017. tanévben végzett tevékenységéről ad számot.

Fenntartói feladat- és hatáskörben végzett feladataink:

- a nevelési-oktatási intézmények szakszerű, jogszerű működtetése,
- a nevelő-oktató munka színvonalának növelését célzó intézményi tevékenységek támogatása, ellenőrzése, értékelése,
- a szükséges infrastrukturális és humánerőforrás háttér biztosítása,
- a gazdálkodási feladatok folyamatos ellátása.

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ (a továbbiakban: Tankerületi Központ) 2016. november 30. napjával alakult meg a korábbi négy járási tankerület illetékességi területén, jogutódként átvette az addig teljes körűen gyakorolt fenntartói és részben működtetői feladatokat.

2017. január 1. napjától teljes körűen átvette a települési önkormányzatoktól a működtetői feladatkört és az épületek vagyonkezelői jogát.



A Tankerületi Központ illetékességi területe megegyezik a négy járás: Hajdúböszörmény, Hajdúhadház, Hajdúnánás, Balmazújváros járások illetékességi területével.

A Tankerületi Központ intézményi szerkezetének bemutatása

Feladat-ellátási helyek száma járásonként 2017. 01.01.

Járás megnevezése	Feladat-ellátási helyek száma	Székhelyintézmények száma	Tagintézmények száma	Telephelyek száma
Hajdúnánási	11	4	3	5
Balmazújvárosi	9	5	2	2
Hajdúböszörményi	37	10	2	26
Hajdúhadházi	4	2	2	0
Tankerületi Központ összesen:	61	21	9	33

Az ellátott településeken - szám szerint 21 intézmény-, eltérő tanulólétszámú és befogadó képességű, eltérő vezetési szerkezetű, tiszta profilú általános iskolák, és többcélú köznevelési intézmények működnek. A Tankerületi Központ illetékességi területén az állami intézmények mellett 7 településen egyházi intézmény is biztosítja a tankötelezettség teljesítéséhez a feltételeket.

A Tankerületi Központban és intézményeiben a humán erőforrás értékelése

A Tankerületi Központ szervezete

A szervezet központja önálló épületben, Hajdúböszörmény Mester utca 9. szám alatt működik.

A rendelkezésre álló munkafeltételeink biztosítják a folyamatos zavartalan munkavégzést. Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 5. § (2) bekezdés 9. pontjában biztosított hatáskörben látja el a fenntartói feladatokat.

A Tankerületi Központ működési rendjét a jogszabályok, a közjogi szervezetszabályozó eszközök, az ezekre épülő a Szervezeti és Működési Szabályzata (a továbbiakban: SZMSZ) és belső irányítási eszközei, valamint az elnök utasításai határozzák meg.

A munkáltatói hatáskört a tankerületi igazgató gyakorolja a köznevelési intézmények alkalmazottai vonatkozásában, valamint a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ (a továbbiakban: Tankerületi Központ) Szervezeti és Működési Szabályzatának (a továbbiakban: SZMSZ) 5. § (2) bekezdés f) pontjában biztosított jogkörében eljárva – a Tankerületi Központtal kormányzati szolgálati, vagy munkajogviszonyban álló személyek jogviszonyához kapcsolódó jogok és kötelességek, illetve a foglalkoztatással kapcsolatos főbb eljárási szabályok, hatáskörök, juttatások tekintetében.

A tankerületi központ éves céljai az egyes szakterületenként a következők:

- Igazgatás, vezetés, jogi ügyek:
 - jogszabályokon, a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ Szervezeti és Működési Szabályzatában foglaltakon, valamint a belső szabályzatokban foglaltakon alapuló igazgatási feladatellátás
 - intézményi vezetési feladatok fenntartói támogatása, ezáltal a nevelési-oktatási intézmények igazgatási feladatellátásának hatékonyabbá tétele

- igazgatási- és jogi feladatok során együttműködés a belső és külső partnerekkel, ezáltal hatékony munkakapcsolat kialakítása, és folyamatos fenntartása
- Gazdálkodás- és pénzügyek:
 - jogszabályi követelményeknek megfelelő, tudatos költségvetés-végrehajtás, ezáltal a költséghatékonyság optimalizálása a fenntartás és működtetés terén egyaránt
 - költségvetés végrehajtása az átláthatóság elvének biztosítása érdekében
 - fenntartóként az intézményi gazdálkodási részfeladatok való támogató részvétel, ezáltal ezeknek a feladatoknak a hatékony elvégzése
 - gazdálkodással, pénzgazdálkodással összefüggő feladatok naprakészen való elvégzése, ezáltal az adatszolgáltatások pontos, precíz teljesítése
 - gazdálkodással, pénzügyi gazdálkodással összefüggő feladatok során együttműködés a belső és külső partnerekkel, ezáltal hatékony munkakapcsolat kialakítása, és folyamatos fenntartása
- Vagyongazdálkodás:
 - vagyongazdálkodási feladatok tudatos, jogszabályokon alapuló ellátása, ezáltal a vagyongazdálkodás során lehetséges, a költséghatékonyságot növelő intézkedések megtétele
 - vagyongazdálkodással összefüggő feladatok során együttműködés a belső és külső partnerekkel, ezáltal hatékony munkakapcsolat kialakítása, és folyamatos fenntartása
- Humánpolitika:
 - jogszabályokon, és a belső szabályzatokon alapuló humánerőforrás-tervezés és gazdálkodás
 - humángazdálkodással összefüggő feladatok során együttműködés a belső és külső partnerekkel, ezáltal hatékony munkakapcsolat kialakítása, és folyamatos fenntartása
- Tanügy-igazgatás, oktatásszervezés:
 - oktatáspolitikai és egyéb jogszabályokat követő humánerőforrás-tervezés, ezáltal a nevelési-oktatási intézmények tekintetében a szakos ellátottság biztosítása a lehető legnagyobb mértékben
 - tanügy-igazgatással, oktatásszervezéssel összefüggő feladatok során együttműködés a belső és külső partnerekkel, ezáltal hatékony munkakapcsolat kialakítása, és folyamatos fenntartása
 - intézményi tanügy-igazgatási feladatok fenntartói támogatása, ezáltal az intézményi szintű feladatellátás eredményesebbé, hatékonyabbá tétele
- Fejlesztés (pályázatok):
 - intézmények széleskörű bevonása a pályázati lehetőségekbe, ezáltal korszerű nevelési-oktatási környezet alakítása, a meglévő infrastruktúra javítása
 - fejlesztésekkel, pályáztatással kapcsolatos feladatok elvégzése során naprakész információk birtokában az intézményi pályázási folyamat fenntartói támogatása
 - fejlesztéssel, pályáztatással összefüggő feladatok során együttműködés a belső és külső partnerekkel, ezáltal hatékony munkakapcsolat kialakítása, és folyamatos fenntartása
- Ügyvitel:
 - jogszabályi előírásoknak megfelelő ügyviteli, iratkezelési feladatellátás
 - ügyviteli, iratkezelési feladatok naprakészen végzése, ezáltal az ügyek gyorsabb és hatékonyabb elvégzése

- Kommunikáció és médiaügyek:
 - kiemelt együttműködés a Sajtóirodával a kommunikációs és médiaügyek tekintetében, ezáltal is még inkább betartva a KK kommunikációs és arculati rendjében foglaltakat.

Az engedélyezett kormánytisztviselői létszám: 28 fő. Minden munkatárs rendelkezik a munkakör ellátásához előírt végzettséggel, szakképzettséggel.

A kialakított munkakörök betöltése jelenleg 92,8 %-os, amelyek igazodnak a tankerület számára meghatározott feladatokhoz. A munkaköri leírások szerint folyik a napi szintű tevékenység, kapcsolattartás, irányítási és vezetői funkciók gyakorlása. Jelenleg egy referensi álláshely van pályázati szakaszban.

A köznevelési feladatellátás kulcspozícióit a pedagógus munkakörök és azokat betöltő szakemberek jelentik, a tankerületi humánerőforrás-gazdálkodás során erre kell a legnagyobb figyelmet fordítani.

Összesített alkalmazotti létszámadatok a KIR személyi nyilvántartás 2017.02.07. dátum szerinti adatai alapján a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben

Összesített alkalmazotti létszám:	1 258 fő
Pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak létszámadata:	1 024 fő
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámadata:	107 fő
óvodapedagógus	4 fő
tanító	381 fő
tanár a szakmai elméleti oktatásban	1 fő
kollégiumi nevelőtanár	18 fő
könyvtárostánár (tanító)	12 fő
általános iskolai tanár	384 fő
tanár a művészetoktatásban	7 fő
tanár az alapfokú művészetoktatásban	99 fő
gimnáziumi tanár	54 fő
iskolapszichológus	2 fő
fejlesztő pedagógus	22 fő
szociálpedagógus	1 fő
gyógypedagógus	52 fő
gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	4 fő
ápoló	2 fő
gyógypedagógiai asszisztens	28 fő
műszaki vezető	1 fő
pedagógiai asszisztens	22 fő
dajka	2 fő
napközis foglalkozást (tanulósobai foglalkozást) tartó pedagógus	111 fő

óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár	34 fő
rendszergazda	12 fő
könyvtáros	1 fő
laboráns	2 fő
szakoktató	2 fő
Egyéb foglalkoztatott	127 fő

A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma a hatályos nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben meghatározottak. Ennek következtében a Tankerületi Központ alkalmazásában lévő - a tájékoztatóban szereplő - pedagóguslétszám nem csökkent, a természetes fluktuáció kivételével kismértékű átrendeződés következett be az álláshelyekben, munkakörökben.

A teljes körű szakos ellátás biztosítása érdekében az intézményvezetőkkel együtt, az áttanítási gyakorlat szervezésére, a folyamatos álláshirdetésekre tettünk intézkedéseket, amelyekre a következő években is figyelemmel kell lenni. Az áttanítás szervezésének jó gyakorlata alakult ki a városok és a kisebb települések között. A települések közötti közlekedési lehetőségek sok esetben negatív hatással vannak az áttanítások felvállalására.

Két intézményben a jogszabályban meghatározott intézményvezető helyettes létszám rendezésére került sor.

Az intézményvezetők közül 12 fő az első vezetői ciklusát tölti, 1 fő a második, 4 fő a harmadik, 1 fő a negyedik, 2 fő az ötödik vezetői ciklusát tölti. A pályázati eljárások a hatályos jogszabályok, eljárásrend által szabályozott módon folytattuk le.

A 2017/2018. tanévben a tanórák ellátásához szükséges pedagógus státuszok mellett minden intézményben fejlesztő pedagógus és két iskolapszichológus státuszt biztosított a Tankerületi Központ.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszáma jelenleg stabil létszám.

Az egyéb technikai státuszok száma a törvény alapján a pedagógus álláshelyek 20 %-os mértékében meghatározott, a rendelkezésre álló infrastruktúra működtetéséhez elégséges. A többletfeladatok ellátásához - a 61 feladatellátási hely működtetéséhez - közfoglalkoztatotti lehetőséggel is él a Tankerületi Központ, mint munkáltató.

Ellátott köznevelési alapfeladatok a 2016/2017. tanévben

A Tankerületi Központ által ellátott feladatok megoszlása

Feladat	intézmények száma	tanulólétszám	megjegyzés
óvodai nevelés	1	15	gyógynevelési nevelés
általános iskolai nevelés-oktatás	17	8234	
két tanítási nyelvű nevelés - oktatás	2	304	német nyelv, angol nyelv
gyógynevelési nevelés-oktatás	5	10	1 tisztaprofilú intézmény és 4 helyen

			osztályszintű ellátás.
fejlesztő nevelés- oktatás	3	11	szakértői vélemény alapján, utazó gyógypedagógusi ellátásban
gimnáziumi nevelés - oktatás	1	627	nyolc évfolyam, négy évfolyam, nyelvi előkészítő évfolyam
készségfejlesztő iskola	1	34	gyógypedagógiai intézményi ellátás
alapfokú művészetoktatás	7	808	2 tisztaprofilú intézmény
kollégium	3	170	1 általános iskolai, 1 középiskolai 1 gyógypedagógiai intézményhez rendelve

A táblázatban az ellátók feladatok szerint szerepel az intézmények száma, ezért ez nem egyezik a tankerület által fenntartott intézmények számával.

Az iskolák a szakmai alapidokumentumaikban szereplő feladataikat a képzés teljes vertikumában folytatják, egy telephelyen, a tanulók lakóhelyén (Hajdúvid) 1-4 összevont évfolyamon folyik a tanítás az alacsony tanulói létszám következtében.

Összevont évfolyamokkal működő osztályok ezen túl, a gyógypedagógiai nevelési feladatokat ellátó intézményekben vannak.

Az általános iskolák és a gimnázium ellátják az együtt nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók habilitációjával, rehabilitációjával összefüggő feladatokat is.

Az illetékességi területünk egy településén az alacsony népességszám miatt nem működik köznevelési intézmény.

A pedagógiai programok összehasonlító elemzése alapján: emelt óraszámú nevelés-oktatás folyik magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, informatika, testnevelés, ének tantárgyakban, a gimnáziumi képzésben humán (magyar-történelem, kommunikáció), reál (műszaki, természettudományi) területeken. A csoportbontásokat a nagyobb létszámú osztályokban támogatja a fenntartó.

17 általános iskolában van alapfokú művészeti oktatás kínálat, 2 tisztaprofilú művészeti intézményben 808 fő tanuló, a többcélú intézményi alapfokú művészetoktatásban 1532 fő tanuló képzése folyik. 1 intézményben a felső tagozatosok részére a szakköri keretekben biztosíthatják - igények alapján - a művészeti tevékenységeket, az alsó tagozaton a népi játékok, népi táncoktatás beépült az egész napos oktatási programba.

14 általános iskola kiemelt tevékenysége a képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés.

3 intézmény folytat két tanítási nyelvű oktatást. 8 intézményünk öko-iskolai címmel rendelkezik. A tehetséggondozás is kiemelt feladat az intézményi programokban, a nevelési-oktatási intézményeink közül két intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpont, 5 intézmény regisztrált Tehetségpont, az országos hálózat tevékenységébe is bekapcsolódnak.

A Tankerületi Központ fenntartásában lévő tiszta profilú gimnázium a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium, aki „Minősített Tehetséggondozó Műhely címet kapott, valamint az Arany János Kollégiumi Programban vesz részt a szakközépiskolával kötött megállapodás alapján.

Középiskolai nyelvi előkészítő évfolyam 1 osztállyal indul tanévenként, és nyolc évfolyamos gimnáziumi képzést folytat.

A Köznevelési és Szakképzési Hídprogramokba bekapcsolható tanulóknak a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum tagintézményeiben és a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium szervezésében van lehetőség az általános iskolai tanulmányok folytatására.

A köznevelési intézmények működését átvizsgálva – az intézményi és tankerületi javaslat alapján február hónaptól átszervezésekre került sor, amelyekről az Emberi Erőforrások Minisztériuma május utolsó munkanapjáig hozott döntést. Az átszervezésről szóló felterjesztések teljes tartalmát az érintett települési önkormányzatokkal megismertettük, és támogató véleményezési jogkörükkel élve határidőben terjesztettük fel a döntéshozó felé. A tanulólétszám változtatására irányuló kérelmek kivételével valamennyi felterjesztés elfogadásra került. Ennek keretében Hajdúböszörményben magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolai képzés indul, a GÚT Általános Iskolából kivált az Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola, a Körösi Csoma Sándor Kollégium tagintézményként beolvadt a Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola közös igazgatású köznevelési intézménybe. A Görbeházi Széchenyi István Általános Iskolában a Bocskai Általános Maklár Lajos Alapfokú Művészeti Tagintézménye feladatellátásában zeneművészeti képzés indul, valamint a Balmazújvárosi Alapfokú Művészeti Iskola Újszentmargitán, Tiszacsegén, és Hortobágyon helyben biztosítja a zeneművészeti képzést. A Dr. Molnár István Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium alapfeladata bővült az egységes gyógypedagógiai módszertani intézményi feladatokkal, az utazó gyógypedagógusi tevékenységgel, továbbá irányítása alá került tagintézményként, a hajdúböszörményi 9. számú Általános Iskola is.

Az intézményi tanévkezdések már - az intézkedések következtében - a megváltozott intézményi szervezetekben, új intézményi elnevezésekkel, többletfeladatokkal, új művészeti kínálattal, két tanítási nyelvű oktatási programmal, a fejlesztő nevelés jobb területi lefedettségével, az utazó gyógypedagógusi hálózat bővítésével, az egységes gyógypedagógiai módszertani intézményi feladatok centralizálásával Hajdúböszörmény város területén indultak el.

Nemzetiségi oktatás feladatellátást a fenntartásunkban lévő intézmények közül 3 iskola szakmai alapidokumentuma tartalmazza. Közülük csak egy gyakorolja a feladatot, Hajdúdorogon folyik cigány népismeret oktatás magyar anyanyelven és a cigány nyelv oktatása heti két órában. Több településen a szülők nem kezdeményezték a nemzetiségi nevelés-oktatás megszervezését.

A középsúlyos értelmi fogyatékkal élők és az autista gyerekek óvodai ellátását a tankerületi központunk fenntartásában lévő két óvoda biztosítja, megyei szintű felvételi körzettel.

Minden járási székhelyen működik Pedagógiai Szakszolgálat, a járási ellátásokat a humánerőforrás kapacitásuknak megfelelően végzik el. A speciális szakemberek számának növelése mind a Tankerületben, mind a Szakszolgálatoknál folyamatban van.

Fontos tevékenység a sajátos nevelési igényű tanulók ellátása. Az integráltan nevelhető és a külön nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátásáról a szakértői vélemények alapján kell gondoskodni. Az együtt nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók száma változó intézményenként, de nem emelkedő tendenciájú. A külön nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók száma stagnál, a meglévő osztályok, csoportok működésére szükség van.

A sajátos nevelési igényű tanulók lakóhelyén történő ellátásának személyi-tárgyi feltételeit tovább kell növelni, rövid és középtávú terveink között tartjuk számon ezt a fenntartói célt.

A nevelési-oktatási intézmények működtetése, gazdálkodási feladatok ellátása

A Tankerületi Központ megalakulásától az intézmények - mint szervezeti egységek - egységes mutatószámok alapján, de az egyedi sajátosságok figyelembe vételével kialakított költségvetéssel rendelkeznek. Ezen költségvetés a tankerületi központ keretszámain belül meghatározza az intézmények kiemelt előirányzatokénti felhasználási és támogatási kereteit. (Tankerületi Központ - támogatás eredeti előirányzat: 5.313.670.- eFt)

A fenntartói – szakmai munkát finanszírozó támogatás mellett 2017. január hónaptól – az önkormányzati működtetés átvételéből adódóan - a működtetési feladatok ellátásához szükséges keret is az intézmények rendelkezésére áll. (Tankerületi Központ működtetési feladatok finanszírozása: 742.200.-eFt)

Az iskolák gazdálkodással kapcsolatos feladatait a Tankerületi Központ látja el. A feladatok ellátásához szükséges igényeket az intézmények vezetői javaslatára a tankerületi igazgató utalványozza. A költségvetés teljesítési, felhasználási adatairól minden hónapban tájékoztatást kapnak az intézmények vezetői.

A 2017/ 2018-as tanév előkészítése kapcsán, valamennyi intézményben lezajlottak a nyári karbantartási, felújítási munkálatok. Az oktatási tevékenység ellátásához szükséges szakmai eszközök pótlása, új eszközök beszerzése – pályázati lehetőségek bevonásával, a kötelező eszközjegyzék figyelembe vételével - folyamatosan történik.

A fenti kiegyensúlyozott finanszírozásnak köszönhetően az elmúlt időszakban, a Tankerületi Központban és az intézmények működtetésében likviditási nehézség nincs. Az önkormányzati tulajdonban lévő ingó és ingatlan vagyontevő, folyamatos karbantartása megoldott.

Az intézmények szakmai munkáját megalapozott költségvetéssel, folyamatos tájékoztatással és támogató gazdasági apparátussal segíti a Tankerületi Központ.

Pályázati tevékenység a Tankerületi Központban és az intézményekben						Mindösszesen eFt-ban
2016/2017	Benyújtott pályázatok megnevezése	Határtalanul	Nemzeti Tehetség program	Erzsébet tábor	Uniós pályázatok	
	Benyújtott pályázatok száma	8	2	26		36
	Támogatási összeg (eFt)	9 239	1 670	25 704		36 613
2017/2018	Benyújtott pályázatok megnevezése	Határtalanul	Nemzeti Tehetség program	Erzsébet tábor	Uniós pályázatok	
	Benyújtott	2	2	-	23	27

	pályázatok száma					
	Támogatási összeg	5 685	2 750	-	1 970 821	1 979 256

A táblázat adatai a Tankerületi Központ és intézményei 2016/2017. tanévben befejezett, és a 2017/2018. tanévben folyamatban lévő pályázati tevékenységi körét, eredményességét mutatja be.

Intézményeink pedagógusai jelentős számú táborot szerveztek a nyár folyamán: típusokat összesítve: napközis tábor, szabadidős tábor, kézműves tábor, szabadidős tábor, Határtalanul program, Erzsébet élménytáborok, természet- és környezetvédő tábor, általános tábor, matematika tábor, napközis tábor, kollégiumi tábor szervezésére kerül sor. A pedagógusok a nyár folyamán, a szorgalmi időszakon kívül, június 26 - július 31-ig vettek részt a táboroztatásokban. A résztvevő tanulók száma: 1803 fő volt. A szorgalmi időszakon kívül a Határtalanul programok szerveződtek, a pályázati kiírás alapján.

Célunk, hogy a pályázati aktivitás ne csökkenjen, minél több forrást vonjunk be önállóan és partnerség által – az önkormányzatokkal történő együttműködési lehetőségek kihasználásával - a köznevelési, működtetési tevékenységbe, az infrastruktúra-rendszer, az eszközpark, a szakmai programok bővítése, korszerűsítése érdekében.

A partnerségi kapcsolatok a települési szinteken jó színvonalúak, az intézményeink munkaterveik szerint is aktívan bekapcsolódnak a rendezvényekbe, programokat szerveznek, több helyen közösségformáló erőként vannak jelen a települések életében.

Az önkormányzati kapcsolataink szinterei

A jogszabályokban meghatározott kötelező feladatok ellátásán túl, az önkormányzati együttműködések az alábbi kapcsolódási szintereken nyilvánulnak meg:

- Egyeztetésekre került sor az önkormányzati tulajdonú épületek tanítási időn kívüli használatában.
- Önkormányzati pályázatok beadására került sor az iskolaépületek nagyszabású felújítására, energetikai korszerűsítésére.
- A tanulók támogatása a művészeti oktatásban való részvételhez, valamint a kötelező úszásoktatás ingyenességében, kedvezményes mértékű igénybevételének támogatásában nyilvánult meg.
- Évek óta a jutalmazásról szóló önkormányzati helyi szabályzatok alapján történik a tehetséges tanulók, a versenyeken sikeresen szereplő tanulók elismerése, anyagi ösztönzése.
- Lehetőség szerint támogatják a határon túli tanulmányi utak, iskolai térségi vetélkedők megszervezését, a diákolimpiai versenyeken való részvétel finanszírozását.
- A városi, községi rendezvényeken a pedagógusaink, tanulóink színvonalas műsorokkal készültek. A települési rendezvénytervekhez intézményeink lehetőség és igény szerint csatlakoztak.
- Az intézményi alkalmazottak, közösségek köszöntésére, elismerések, kitüntetések átadására került sor helyi rendeletek alapján, a helyben szokásos módon.

- Kölcsönös tájékoztatások, szükség szerinti személyes konzultációk folytak a tanévben a városok, a községek vezetőivel.
- Az önkormányzat által szervezett nyári napközik előkészítéséhez, szervezéséhez, szükség esetén intézményi támogatást, közreműködést biztosítottunk.

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Polgármester Úr!

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ minden munkatársa nevében köszönetemet fejezem ki a Képviselő-testület támogatásáért, a Polgármesteri Hivatal munkatársainak a tanévben biztosított konstruktív, együttműködő tevékenységükért, az adatszolgáltatások határidőben történő teljesítéséért.

A köznevelési intézmények sorsa, helyzete, pozitív irányú változása, korszerűsítése, minőségi megújulása a tulajdonos önkormányzatok, a településen élők, a fenntartó, az intézményi közösségek közös érdeke.

Fontos az együttműködés, az együttgondolkodás, a szükséges információk megosztása.

Ebben a szellemben folytatja a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ a fenntartói tevékenységét a jövőben is.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2016/2017. tanévben végzett tevékenységéről szóló tájékoztató megtárgyalására és elfogadására.

Tisztelettel:

Hajdúböszörmény, 2017. szeptember 4.



Tóth Lajos Árpád
tankerületi igazgató