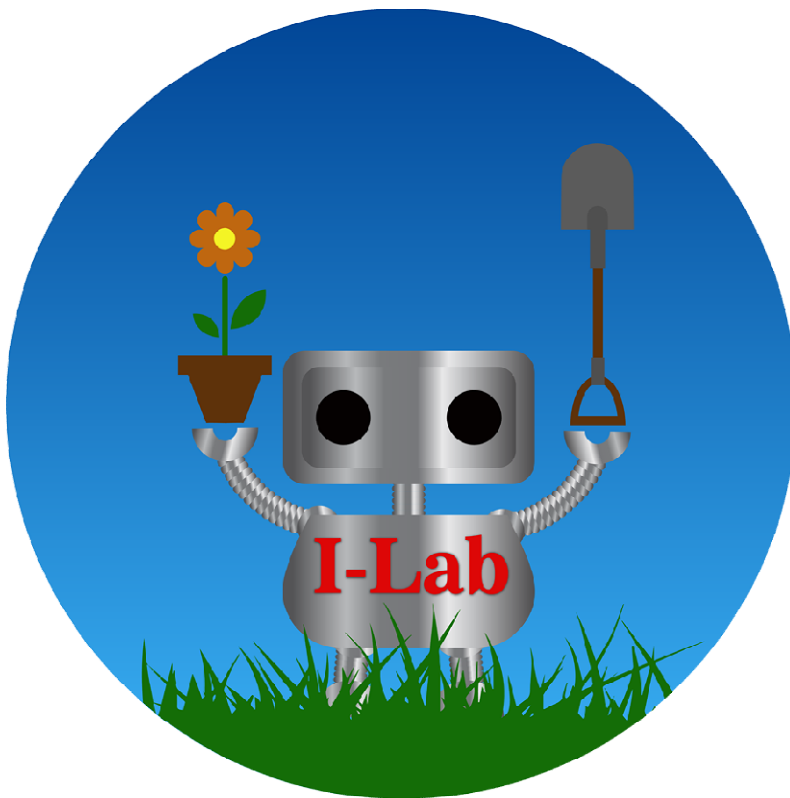


Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

I-LAB – Ifjúsági Labor

Projektszemléletű, gyakorlatközpontú, informatika, robotika, fenntartható agrártechnológiai
tehetségkutató és tehetséggondozó tudásközpont.

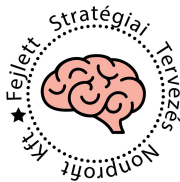




Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

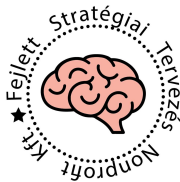
Tartalomjegyzék

A program célja	5
Az I-Lab-ról röviden	7
Kiknek épül az I-Labor?	7
A cél "egyszerű"!	8
Környezet.....	8
Informatika, Robotika.....	9
Cél.....	9
Tudás	9
Spektrum	9
Robotika, Informatika.....	10
A matematikai, logikai készségek felmérése és fejlesztése.....	10
Mechatronika.....	10
Hidraulikai, és pneumatikai.....	10
Napi rutin.....	10
Ipar 4.0.....	11
Makró és mikrovilág	11
Fenntartható Agrártechnológia.....	11
Cél.....	11
Tudás	11
Spektrum	11
Fenntartható Agrártechnológia.....	11
A mikroszkóp univerzuma	12
A növekedés titkai	12
A fóliakertészet világa	12
Az Istálló titkai	12
Erdőn, mezőn.	13
Felépítés és metodika.....	14
Modulrendszer	14
Közösség és ismeret.	14
Iskola és szabadidő	14
Határok.....	14



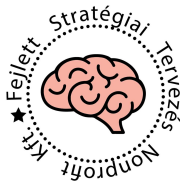
Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Korosztályok	14
Biztonság	15
Iskolák az I-Lab-ban.	15
Projektszemlélet.....	16
Mi a projekt	16
Mi az I-Lab?.....	16
Mit tehetsz, és azt mikor teheted?	16
Mire kell figyelned?	17
Pontok és teljesítmény, azaz jutalom.	17
Semmi sem kötelező.	17
Kicsi, nagy, nagyobb.	17
Tervezési képesség	17
Jutalom	17
Célorientáltság.....	17
Duplikálhatóság	18
Raptor	18
Silver Dragon	18
Tanulási módszertan	19
Játékosan	19
Megerősítés.....	19
Jutalmazás	19
Kölcsönösség	19
Értékfelismerés.....	19
Felelős generáció.....	20
Miért jó a tudás?	20
Mire jó a tudás?	20
Miként hat a tudás?.....	20
Alkalmazható tudás.	20
Átadható tudás	20
Összegezzük az I-Lab koncepcióját	21
Cél	21
Tudás	21



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Spektrum	21
Hivatkozások.....	22



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

A program célja

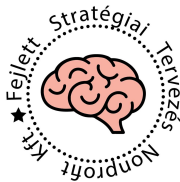
Társadalmunk – civilizáciánk – fejlődésének üteme felgyorsult. A tudomány naponta ér el új és újabb mérföldkövekhez. A fejlődés üteme olyan mennyiségű ismeretanyagot halmozott fel és tett elérhetővé, illetve ezzel párhuzamosan olyan mértékben változtatta meg a világot, ami egy új és szokatlan kihívás elé állítja a társadalmat:

Vajon miként adjuk át ezt az elképesztő és felfoghatatlan tudásmennyiséget a következő generációknak olyan módon, hogy annak mennyiségébe ne roppanjanak bele a tanulók, ugyanakkor az átadott ismeretek valós, az egyén és a társadalom szempontjából is hasznos és hasznosítható ismeretökké váljanak?



Tervünk nem az oktatás egészét kívánja megreformálni, sokkal inkább egy olyan alternatív univerzumot kíván feltárni, ami:

- a. Az (általános és közép) iskola melletti szabadidőben ad ismereteket
- b. Játékos formában mutatja be, a tudományt
- c. Nem korlátoz, épp ellenkezőleg arra biztat, hogy túlmenjünk a határokon
- d. Fejlett eszközöket ad a gyerekek kezébe, hogy azokat kipróbálják és felfedezzék
- e. Az ismereteket kalandként és felfedezésként adja át
- f. Elsősorban gyakorlati elemek mentén üzemel
- g. A felnőttek nem tanárok, hanem segítőtársak
- h. A kapott ismeretekről a gyerekeket nem számoltatja el senki (hiszen ez játék)
- i. Közösségi és egyéni projekteket nyújt
- j. A sikertelenséget nem bünteti, de segít megérteni és feldolgozni, valamint a hibákat kijavítva segít a sikert elérni!
- k. Amit a gyerekek megvalósítanak, azt maguknak hozzák létre így teljesítményük értékmérése nem egy osztályzat, nem a magasabb osztályba lépés, hanem az, amit létrehoznak, legyen szó egy 3D



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

nyomtatott kulcstartóról, egy paradicsompalántáról, vagy akár egy üzemelő robotról, egy használhatószoftverről, esetleg egy élő, lélegző hétmázsás élőlény felneveléséről és életben tartásáról, vagy egy valódi erdő létrehozásáról.

A program két fő területet céloz meg, ezek a jelenkor szinte megszámlálhatatlan ipari, gazdasági, kereskedelmi, szolgáltató eleméhez kapcsolódnak.

A **robotika – informatika** térnyerése mára már Magyarország meghatározó iparágának, az autóiparnak épp úgy része, mint a könnyű és nehézipar legszélesebb spektrumainak, vagy a hétköznapiak olyan

A **fenntartható agrártechnológia** napjainkra rég túllépett a földművelés azon egyszerű alapvetésén, miszerint vetünk és aratunk, hiszen a fenntartható élelmiszer, valamint ipari, kereskedelmi célú mezőgazdasági termelésnek, napjainkra fontos ökológiai, környezeti, sőt a biomassa hasznosítás okán stratégiai energetikai aspektusai is vannak.



Laalitya Acharya (13 éves)

A Traff Enerate elnevezésű eszköz a járművek áthaladásával keletkező energiát alakítja elektromossággá. A lány projektjével első helyezést ért el a Discovery Education 3M Young Scientist 2017-es versenyén.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Az I-Lab-ról röviden

Századunk a csúcstechnológia bővületében él. Mindennapjainkat számítógépek között éljük. Az információk mennyisége gyakorlatilag felmérhetetlen, az ipari és mezőgazdaság ontja a termékeket és az azokkal kapcsolatos új ismereteket, miközben az innovációk és újítások globális környezeti megoldásokat követelnek tőlünk épp úgy, mint a minket (felnőtteket) követő következő generációktól, a jelenkor gyermekeitől.

Kiknek épül az I-Labor?

Természetesen diagramok és táblázatok sokaságát lehetne ideidézni. Elmondhatnánk, hogy a gyermekszegénység¹ milyen módon hat a tanulásra, a hátrányos helyzet² miként pusztítja a tanulási képességeket³, a leszakadó járások és települések⁴ miként veszítik el kapcsolatukat a XXI. századdal. Elemezhetnénk és rámutathatnánk a KSH⁵ adataira, amik a szegénység és az alulképzettség közötti párhuzamokat tárják fel, illetve hosszas és lélekölő elemzéseket sorolhatnánk arról, hogy a családi minták hiánya milyen romboló hatást gyakorol, illetve miért szoronganak a gyerekek⁶. Ezen túlmenően egy teljesen más aspektusból végigvezethetnénk az érdeklődőket azon az oktatási folyamaton, ami ma a tanulókat körülveszi⁷. Rámutathatnánk, mit, mikor, milyen módon tanulnak és, hogy ezt kitől tanulják⁸. Elemezhetnénk a PISA tesztek⁹, a nemzeti erőforrások tükrében elért tanulmányi eredményeket... Tekintettel lehetnénk azon kutatási eredményekre, amik a magasabb társadalmi osztályok tanulási képességeit vizsgálták¹⁰. Illetve összefüggéseket tárhatnánk fel az egyetemek közelségének hatásairól, sőt akár abba is belemehetünk, hogy egy adott környezet közlekedési infrastruktúrája miként hat az oktatásra.¹¹

De nem tesszük! – Mert ez a program a gyerekek boldogságáról (a játékról) szól. Még akkor is, ha a már rendelkezésre álló tapasztalatok azt mutatják, hogy azok a gyerekek, akik így játszanak, nagyon korán célorientálttá válnak és képességeik, érdeklődési körük, tehetségük kibontakoztatása olyan gyorsan mutatkozik meg, ami még számunka, a megfigyelő és segítő felnőttekre is néha letaglózó hatást gyakorol. (Láttunk gyerekeket pár óra alatt elsajátítani a programozás alapvetéseit, vagy megérteni mi az összefüggés a legeltetés és a növényzet kialakulása között...)

Az I-Lab az a játszótér, amiről mi magunk is gyerekként megéltünk, amikor a pincében bunkereztünk, építési hulladékból építettünk magunknak kalyibát, apánk szerszámaival szereltük a biciklinket. Azt az életérzést adja, mint amikor berregő, csörgő, kattogó és villogó egyszerű áramkört építettünk a szobánk falára, vagy amikor távcsövet fabrikáltunk wc gurigából és nagypapa nagyítójából. Olyan kaland, mint amikor fűnyírómotorból szerkesztettünk a garázsban gokartot, vagy belopóztunk az istállóba megetetni a teheneket, esetleg a tyúkólban összeszedtük a tojásokat, és pont ugyan olyan



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

emlékeket ad, mint amikor biciklivel bejártuk a Pilist, esetleg összecsíptek a méhek, mert a kaptárt nyitogattuk.

A világ ismerete gyerekként olyan kaland, ahol a kérdések ezrei ötlenek fel, de nincs mellettünk Matula bácsi, István bácsi, Szíriusz kapitány, vagy Daniló bácsi, és ha a nyári éjszaka egét kémleltük nem volt kéznél Hédervári Péter, hogy elmondja, hogy az, amit látunk, mitől válik azzá, ami. Mitől él, mozog, működik, mik azok a természeti összefüggések és törvények, amiket látunk?

A cél “egyszerű”!

Minden gyereknek szeretnénk a kezébe adni egy robotot, biztosítani, hogy lássa miként születik egy kis kecske, lehetőséget akarunk adni arra, hogy megértse miként működnek a gépek, és amennyiben erre mód van, azt akarjuk, hogy ezeket ne lopva, tilalom alatt tegye, hanem úgy, hogy értő és vigyázó szemek bátorítják őket a kalandra.

Igen! Azt szeretnénk, hogy nyolcéves gyerekek vezessenek John Deer mezőgazdasági traktort épp úgy, mint elektromos autót, fűnyírót, fejőgépet, szalagfűrész, építsenek bunkert, etetőt, istállót... „úrhajót”. Bármit!

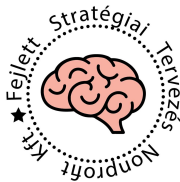
Környezet

Az egyszerű és reális gondolkodás világosan mutatja, hogy másképp kell szervezni és építeni a programot egy borsodi faluban a határ mentén, ahol gyenge az infrastruktúra, mint egy megyeszékhely városi környezetében.

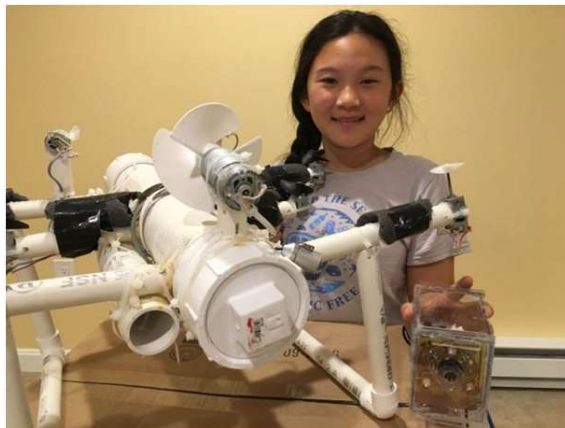
A felépítés szem előtt tartja a társadalmi szerkezet, a közvetlen környezet, a várható látogatószám, illetve a helyi természeti, környezeti, ipari, mezőgazdasági, oktatási, valamint humán erőforrások összességét.

Már most világos, hogy a Robotika – Informatika labor és a Fenntartható Agrártechnológiai labor sok tekintetben azonos eszközöket használ, miközben természetükből fakadóan egyes elemeik teljesen eltérő környezetet igényelnek. Az is egyértelmű, hogy mind a beltéri, mind a kültéri elemek megszervezése, az adott eszközök elhelyezése, az eltérő környezeti viszonyok miatt nehezen standardizálható. És igazság szerint erre nincs is szükség.

Ami világos és egyértelmű, hogy az eszközök rendelkezésre álljanak, beteljesítsék funkciójukat, abban a mennyiségben és minőségben álljanak rendelkezésre, amire szükség mutatkozik, és a lehetőségekhez mérten a lehető legnagyobb szabadsággal tudják a gyerekek elérni.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278



Anna Du. (12 éves)

A műanyagok infravörös hullámmelnyerését tanulmányozva szerkesztett mélytengeri hulladékgyűjtő robotot.

Informatika, Robotika

Cél

Elsősorban játékos, ugyanakkor gyakorlati elemekre épített, a reális életben felhasználható tudáselemek elsajátítását célzó, tehetségkutató, tehetséggondozó szabadidőközpont létrehozása. Nem csak játékokkal, játékos eszközökkel, hanem kisebb méretű, de ipari követelményeknek megfelelő ki méretű gépeken, eszközökön.

Tudás

Az oktató és bemutatóközpont olyan projektelemek sokaságát vonultatja fel, melyek készek és képesek a gyermekek fantáziájának fellobbantására, leköti őket, kielégíti a modern dolgok iránti tudásigényüket, hat a motoros reflexekre, a képzelőerőre, ugyanakkor tanulási technikát nyújt játékos módon, rendszeretetre és rendszerezésre nevel, mindezt a XXI. század modern eszközeinek segítségével.

Spektrum

Jelenkorunk a tudomány eredményei mentén viszi előre az emberi civilizációt. A felfedezés, a kutatás adja társadalmi fejlődésünk alapját. Korunk olyan kihívások elé állítja a jövő felnőtteit – azaz a jelenkor gyermekeit – amihez sokrétű és hasznosítható tudás és jelentős gyakorlati ismeretre van szükség.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Robotika, Informatika

Informatika, Robotika. – Ipari technológiák, szakterületek, szakmák bemutatása játékos módszerekkel, pályaaorientációs céllal. Az alapoktól, 5 éves kortól felnőtt korig, egymásra épülő tematikával. Az elméleti ismereteket a gyakorlati eszközök bemutatása közben kapják, meg, így fel sem tűnik a gyerekeknek, hogy tanulnak.

A matematikai, logikai készségek felmérése és fejlesztése.

Iskolai gyakorlatként Püthagorasz, vagy Thalész tételei nehéz feladványok, de ha ezeket a gyakorlatban például geometriai formák kapcsán ismerjük meg, akkor nem a tétel tűnik fel, hanem a tétel gyakorlati logikája. És a logika, az összefüggések felismerése vezet el az összetett, logikus, ugyanakkor differenciált gondolkodáshoz.

Mechatronika

A mechatronika a gépészet, az elektronika, az elektrotechnika és a számítógépes irányítás egymás hatásait erősítő integrációja. Ez így persze egyetemi nyelvezet. De ha egy 3D nyomtató alapvető informatikai nyelvezetét elsajátítva egy gyerek képessé válik „kinyomtatni” egy játékot, miközben a szerkezet nyitva van előtte és láthatja, miként megy végbe a folyamat, akkor a komplex ismeret szimplán érdekesség és felfedezés.

Hidraulikai, és pneumatikai

A folyadékok és gázok tulajdonságai, ipari célú alkalmazásuk bemutatása laboratóriumi körülmények között, ahol megfigyelhetik egy emelő, egy robotkar, egy markoló karjának működését, mindezt úgy, hogy az irányítást a kezükben tartják. Ezt pneumatikus és hidraulikus építőkészletek bevonásával érhetjük el.

Napi rutin.

A gyerekek mindennapi életét érintő műszaki megoldások, eszközök, technológiák bemutatása, értelmezése, kezelésének elsajátítása. Mert hiába az „okos telefon”, a PC, ha használatuk a lehetőségek egy apró szegletére korlátozódik. Mi a DOS? Mi a különbség a hardver és a szoftver között. Mit is tud valóban a telefonunk és a számítógépünk? Játsszunk úgy, hogy közben ráésszünk, hogy az 1969-es Holdra-szállás informatikai hátterének többszöröse van a kezünkben.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Ipar 4.0

A fogalom megismerése, az ipari forradalmak mérföldköveinek bemutatása, Ipar 4.0 eszközök bevonása a mindennapi élet megkönnyítése érdekében. Itt világossá válik a civilizáció mit is ért el, és merrefelé halad. Mindezt az Informatika, telekommunikációs eszközök működésének, bővebb felhasználási területeinek bemutatása révén, modern játékok bevonásával.

Makró és mikrovilág

Kamerás, mikroszkópos mérések, anyagvizsgálat a modern iparban mikroszkóppal.

Fenntartható Agrártechnológia

Cél

Elsősorban játékos, ugyanakkor gyakorlati elemekre épített, a reális életben felhasználható tudáselemek elsajátítását célzó, tehetségkutató, tehetséggondozó szabadidőközpont létrehozása.

Tudás

A szabadidőközpont olyan projektelemek sokaságát vonultatja fel, melyek készek és képesek a gyermeki fantázia fellobbantására, leköti őket, kielégíti mozgási igényüket, hat a motoros reflexekre, a képzelőerőre, ugyanakkor tanulási technikát nyújt játékos módon, rendszeretetre és rendszerezésre nevel, mindezt a XXI. század modern eszközeinek segítségével.

Spektrum

Jelenkorunk a tudomány eredményei mentén viszi előre az emberi civilizációt. A felfedezés, a kutatás adja társadalmi fejlődésünk alapját. Korunk olyan kihívások elé állítja a jövő felnőttjeit – azaz a jelenkor gyermekeit – amihez sokrétű és hasznosítható tudás és jelentős gyakorlati ismeretre van szükség.

Fenntartható Agrártechnológia

Fenntartható agrártechnológia. – Ökológiai rendszerek ismerete, környezeti, természeti modellek felismerése és alkalmazása, erdőművelés, haszonnövények, haszonállatok fenntartható agrármodelljei, mikrobiológiai és környezeti összefüggések felismerése a kiépült mintagazdaságokban, ahol a gyerekek témacsoportosítások mentén, a gyakorlatban, játékosan sajátíthatnak ismereteket.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

A mikroszkóp univerzuma

A növényi élet gyors, érdekes, és izgalmas elemei elsősorban a mikroszkopikus világban válnak láthatóvá. A gombafonalak, a növények szerkezeti felépítése lehetőséget ad arra, hogy a gyerekek betekintsenek egy rejtett és számukra még titkos világba, illetve beavatkozzanak a szemük előtt feltáruló miniaturizált ökológiai rendszerek életébe. A mikroszkóp alatt vizsgálhatóak talaj és vízminták, illetve vizsgálható az adott környezetben élő növényzet reakciója a környezeti hatásokra.

A növekedés titkai

A növényi élet, a növekedés fázisainak követése, a földdel, vetőmagokkal, öntözéssel történő játék, a miniatűr terráriumok építése, kialakítása hónapokra elegendő aktív időtöltést ad. A palántázás a „föld művelése” már a termőföld biológiájába is betekintést enged. A giliszták, beporzó rovarok, a lebontásért felelős élőlények, valamint ezen életközösségek megismerésének folyamata a csíráztatástól egészen a saját kiskert megépítéséig terjed. Lépésről lépésre haladva a gyerekek felismerik, hogy a mezőgazdaság a föld, a levegő, a víz, valamint az ökológiai életközösségek sajátos kapcsolatai mentén működhet fenntarthatóan. Ezeket a felismeréseket nem tankönyvekből merítik, hanem a gyakorlati elemek végrehajtása közben egyszerűen megtapasztalják.

A fóliakertészet világa

A gyerekek saját munkaplatformot kapnak, ahol ők tervezik meg, mit nevelnek, és azt miként nevelik. Az elsajátított ismeretek mentén építik fel az ágyásrendet, határozhatják meg és építik fel a termőtalaj szerkezetét. Eldönthetik, hogy milyen talajfedést, öntözési technikát, növénypárosítást, és a növekedést segítő eljárásokat alkalmaznak.

A fóliamodellben sötétfólia alatt nevelhetnek gombát, illetve gilisztapopulációt, míg a világos fólia alatt haszonnövényeket és/vagy dísznövényeket nevelhetnek, szaporíthatnak, nemesíthetnek.

Az Istálló titkai

A tanistálló eltérő növekedésű, szaporodási ritmusú és foglalkozási igényű állatokkal engedi a gyerekeket foglalkozni. A koncepció a háztáji baromfitartás (csirke, liba, kacs, stb.), nyúl, kecske, sertés és marhatartás elemeit mutatja be. Az állatok megérintése, a fizikai közelség, az állatok személyiségének megismerésén túl, az istállóban felismerhetővé válik a háztáji állatok komplex élete. Az istálló az első lépés a szabadtéri projektek felé. A gyerekek csibét keltethetnek, ólat építhetnek, szemmel követhetik a borjak növekedését a születésüktől kezdve. Meghatározhatják az állatok nevelési módját, kapcsolatot építhetnek ki a nagyobb testű állatokkal, felmérhetik azok igényeit,



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

összeállíthatják takarmányukat, ellátásuk rendjét. (Innen egy lépés, hogy megtudják, miként készül a sajt, a vaj, a tejföl.)

Erdőn, mezőn.

Hogyan működik az erdő? Miként élnek a mezőn a növények? Mit jelent a talajerózió? Mi jelenti az ökológiai egyensúlyt? Miért fontosak a rovarok, és az élőlények a mezőgazdaságnak? A szabadban töltött időszakban a gyerekek saját fantáziájára bízunk, hogy miként építenek élettereket. Hogyan vegyítik a termőterületet az erdővel, miként határozzák meg a környezeti elemek harmóniáját. Hagyjuk, hogy egyedül, illetve csoportokba rendeződve használjanak komoly mezőgazdasági eszközöket, maguk dönthessenek arról, hogy hol és mit termelnek, mindezt annak alapján, amit korábban elsajátítottak. Gabona, zöldség, szabadtartású állattartás, cserjés és erdőközösségek, növénytársulások és ökológiai rendszerek komplex szisztémái. Ez egy hatalmas kísérleti tér, ahol a gyermeki fantázia és a korábban elsajátított ismeretek tudnak teret nyerni.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Felépítés és metodika

Modulrendszer

Az I-Lab modulokból áll össze, melyek határozott és komplex célok eléréséhez biztosítanak megfelelő eszközparkot.

Közösség és ismeret.

Objektív felismerés az, hogy nem számíthatunk egy közösségben minden gyerek érdeklődésére.

Ugyanakkor, ha egy gyerek valahol jól érzi magát, az hatást gyakorol életének minden területére, így a közvetlen családi, rokoni, baráti kapcsolataira.

Amennyiben a szabadidőpark részévé válik a gyerekek életének – akár egy edzés, különóra – vagy eleve ez a terület az, amit a gyerek a szabadideje eltöltése céljával felkeres, akkor az alapvető célt beteljesítettük. Amennyiben a gyerek az ismeretek bármilyen szintjét képes elsajátítani elértük egy jelentős változást, hiszen produktív, értékteremtő, jelentős tudásbázis küszöbét lépi át. Ha a szabadidő eltöltése mellett, az ismeretek már alkalmazható tudássá válnak, számtalan lehetőség és több életpálya (agrármérnök, környezetmérnök, stb.) modell nyílhat meg.

Iskola és szabadidő

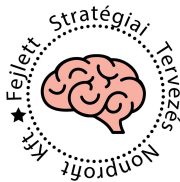
A tervezett szabadidőközpont nem helyettesíti az iskolát. De kiegészíti az ott tanultakat, illetve felkelti az érdeklődést, logikus és gyakorlatias életvitel felé terel. A környezetismeret, biológia, földrajz, valamint a kémia órák egyes elemeivel napi szinten, gyakorlati közelségből találkozhatnak a látogatók.

Határok

Nem szabunk határt. A gyermekeket csak a biztonságuk miatt korlátozzuk, de szinte végletes módon engedjük, hogy éljenek az erőforrásokkal. Ha egy gyerek szeretne ásni, kapálni, traktort vezetni – akkor erre a biztonság és a törvényi keretek betartása mellett – lehetőséget biztosít a park. A kezdeményezés, a kísérletezés, a játék megélésén keresztül adunk élményeket és érzelmeket. A munkaruha, az eszközök, a felnőttek szerepeinek megélése, a szerepjáték kifejezetten eszköz. A gyerekeknek olyasmit adunk a kezébe, amit az esetek túlnyomó többségében tiltanak.

Korosztályok

A jelen program feltételezi az alapvető írás, olvasás, matematikai ismereteket, azaz második osztályos kortól vesznek részt a gyerekek a foglalkozásokon.



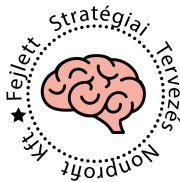
Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Biztonság

A program része a heti két alkalommal, illetve a belépéskor kötelező munkavédelmi és alapvető szerszámismereti foglalkozás. Ezen a gyerek és a szülők megismerik a korlátozásokat és elsajátítják az alapvető laborszabályokat.

Iskolák az I-Lab-ban.

Hatalmas az érdeklődés. Az általános és középiskolák gyakorlati oktatásaik és képzéseik számtalan elemét tudják az I-lab által biztosított fejlett eszközökkel megvalósítani. A mélységi elemzés modul egyes elemek esetén – kémia, fizika, biológia – ezen túl is megy, hiszen a kísérleti fizika és kémia, valamint a biológiai labormunka minden eszköze rendelkezésre áll.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Projektszemlélet

Mi a projekt

A projektek eleinte egészen aprók, könnyen teljesíthetők és egyszerűek. Céljuk alapvetően a rendszer megismerésére, a biztonsági intézkedések megtanulására, a helyszín, a helyzet megismerésére vonatkoznak. Később, a projektek egyre bonyolultabbá és egyre összetettebbé válnak.

Mi az I-Lab?

A gyerekek roppant intelligensen állnak a számukra új dolgokhoz, így annak felismerése, hogy hol vannak, egyszerű módon, és gyakorlati modellekben megmutatható.

Mit tehetsz, és azt mikor teheted?

Az adott elemekben, felnőtt jelenlétében, az első adott pillanatban bármit megtehetnek, amire engedélyt kapnak.



Valentin Frechka (18 éves)
Lehullott falevelekből állított elő papírt.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Mire kell figyelned?

Aki engedély nélkül tesz meg valamit, az nem kap büntetést, nem lesz megdorgálva, hiszen mielőtt bármit megtesznek, tudni fogják, hogy mire kell ügyelniük. Azaz ha kapnak egy eszközt, egy apró feladatot, akkor előtte megtudják, hogy milyen feltételei vannak. Pl: Ha programozni szeretne, akkor kérnie kell, és ha befejezi, akkor le kell zárnia az eszközt.

Pontok és teljesítmény, azaz jutalom.

A rendszer minden elvégzett projektelemet annak súlya értékén pontértékkal lát el. Ebben a takarítás épp úgy benne van, mint egy repülőgépmoделl elkészítése, vagy egy kecskegida megszületése.

Semmi sem kötelező.

Ez egy szabadidőközpont, ahol egy adott területen a kiállított dolgokkal lehet játszani, minden követelmény nélkül, az alapvető biztonsági követelmények betartása mellett.

Kicsi, nagy, nagyobb.

A projektek a pár perces és akár közösségben végezhető projektektől (készíts egy ágyást), a komoly, akár fél, egy évig tartó, komplex robotépítési feladatokig, esetlegesen egy élő állat születéséig (haláláig) tarthatnak.

Tervezési képesség

A projektek lépésről lépésre tanítják meg a fogalmakat, a fogalmakhoz köthető tartalmakkal. Világossá válik, hogy miből és mikén épül fel egy projekt és ehhez milyen erőforrásokat és miként lehet használni.

Jutalom

A rendszernek saját online jutalmazási rendszere van, ami pontértéket rendel mindenhez és ezen pontok beválthatóak jutalmakra (hardver, szoftver, utazás, stb.)

Célorientáltság

Világos felismerés, hogy a figyelmet összpontosítani kell úgy, hogy a nagy egész komplexitására rálátással bírjon a résztvevő. ez egy lassú folyamat, ami minden részelem tapasztalati megismerése alapján elérhető.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Duplikálhatóság

Egy jó projekt ismételhető.

Raptor

- a. Gyakorló I-Lab tag, privilégiumokkal rendelkezik. Saját projektje van, azt vezeti, könyveli.
- b. Érti és alkalmazza a biztonsági rendszereket
- c. Tudja mikor és miként kell használni a védőfelszereléseket. Átlátja ezen eszközök hasznát és céljait. Megkapott minden tájékoztatást, és minden cselekménye ezen ismeretek alapján működik.
- d. Kérdez, ha nem érti valamit
- e. Képes az önállóságra, de a legkisebb bizonytalanság esetén is segítséget kérhet. Érti, hogy a tanulás folyamatának fontos eleme, hogy minden elérhető információt használ.
- f. Kutatást végez
- g. Könyvtárat látogat, jegyzeteket készít, készül a projektre. Elsődleges információnak a szakirányú, nyomtatott irodalmat tekinti.
- h. Világosan érti és használja az online keresőrendszereket és ezek kontrollját (ellenőrizni kell minden információt) is elvégzi.
- i. Segítséggel tervezi a projektjét
- j. Segítséggel és egyes részfeladatok tekintetében önállóan végrehajtja a projektjét

Silver Dragon

- a. A Raptorok csoportvezetője.
 - b. Csak gyakorlott tag lehet haladó.
 - c. Önállóan tervezi a projektjét
 - d. Cél, pénzügyi igények és koncepciók, idő, eredmény, általános projektmenedzsment. segítséggel, vagy önállóan végrehajtja a projektjét a kezdőkkel foglalkozhat, mint mentor
- Ez elképesztően nagy lépés, hiszen itt az egyén felelőssége kiterjed embertársaira is. Ez a családi gondolkodás, a családi, közösségi kohézió, felelős átlátásának nagy eredménye.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Tanulási módszertan

Játékosan

Az elméleti ismeretek elsajátításához fel kell ébreszteni a vágyat a gyakorlati elemekkel. Az ismeretek egy ponton túl nem elégségesek és felkészülés, elméleti ismeretek nélkül nem működik a továbblépés. Ez egy olyan modell, amiben voltaképp az autodidakta tanulási módszert segítsük azzal, hogy célorientáltan rámutatunk, hogy miként fejlesztheti önmagát a résztvevő. Nem tanítunk, hanem együtt, közösen fedezünk fel új ismereteket.

Megerősítés

A jó dolgokat díjazni kell, a hibákat meg kell tanítani: kezelni. A kudarc nem probléma, hanem tanulási folyamat. Ennek lelki, fizikai kezelése olyan folyamatok mentén menedzselhető, ahol egy-egy hibásan végrehajtott feladatot mindig más-más módon addig végzünk, amíg a feladat nem vezet eredményre. Az eredmény ugyanakkor lehet az is, hogy egyes dolgokat nem lehet megvalósítani. Ilyenkor a korlátok szélesítésének lehetőségeit is meg kell tanulni.

Jutalmazás

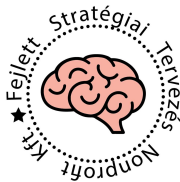
Egy anyagiassult világban nehéz jutalom nélkül létezni. A rendszer épp ezért a fejlődés mérföldköveit jutalmazni kívánja, mégpedig olyan mértékben, amiért már érdemes dolgozni. Ugyanakkor fontos azt a célt is megvalósítani, hogy egyes feladatokat nem jutalomért, hanem azok helyes mivolta miatt is érdemes végrehajtani.

Kölcsönösség

A közösségi szemlélet a közösségben megtalált helyünk fontos értékrendi felismerésekhez vezet. kapcsolatok, kölcsönhatások. Szívesség és bizalom. Felelősség és felelősség vállalás. Mit tehetek a közösségért és mit várhatok el a közösségtől. Miként építem fel az életem, kapcsolataim, a saját értékrendem és ezt miként tudom megmutatni a világnak?

Értékelismerés

A minket körülvevő világ változásaira való felkészülés, a változásokra való érzékenység és reagálási képesség olyan egyéni és kooperatív felismerésekhez vezet, melyek megkönnyítik a jövőre való felkészülést, azaz a tudás megszerzését.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Felelős generáció

Miért jó a tudás?

Segítünk megérteni, hogy a tudás a jövő potenciálja, hogy ez – szemben a sztereotípiákkal – nem tesz kirekesztetté, nem szigetel el, hanem képességeket ad, amik birtokában másképp látjuk a világot.

Mire jó a tudás?

A tudás a változásra a változtatásra való képességek megszerzése. A tanulás az a folyamat, ami eredményeként a tudás mennyisége és minősége is megváltozik.

Miként hat a tudás?

A tudás világot megformáló képessége, valamint a tudás alkalmazásának lehetőségei azok a területek, amiket fel szeretnénk fedezni.

Alkalmazható tudás.

Fontos felismerés, hogy a megszerzett ismereteket miként lehet a hétköznapi életben használni, kamatoztatni, ezek révén előre jutni, fejlődni.

Átadható tudás

A tudás – ha azt nem osztjuk meg, nem adjuk át, nem hasznosítjuk – céltalanná, üresé válik. A mentorrá válás rámutat arra, hogy a tanítás is tanulás, ami ismétlésre, áttekintésre, új és szokatlan



Gitanjali Rao

Szén nanocsöves mérőeszköze lehetővé teszi a víz ólomtartalmának mérését, mindezt okostelefonon lehet követni.



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Összegezzük az I-Lab koncepcióját

Cél

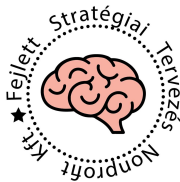
Elsősorban játékos, ugyanakkor gyakorlati elemekre épített, a reális életben felhasználható tudáselemek elsajátítását célzó, tehetségkutató, tehetséggondozó szabadidőközpont létrehozása. Nem csak játékokkal, játékos eszközökkel, hanem kisebb méretű, de ipari követelményeknek megfelelő kisméretű, illetve ha erre mód nyílik nagy, nagyobb, még-nagyobb eszközökön, gépeken.

Tudás

Az oktató és bemutatóközpont olyan projektelemek sokaságát vonultatja fel, melyek készek és képesek a gyermekek fantáziájának fellobbantására, leköti őket, kielégíti a modern dolgok iránti tudásigényüket, hat a motoros reflexekre, a képzelőerőre, ugyanakkor tanulási technikát nyújt játékos módon, rendszeretetre és rendszerezésre nevel, mindezt a XXI. század modern informatikai, robotikai és mezőgazdasági eszközeinek segítségével.

Spektrum

Jelenkorunk a tudomány eredményei mentén viszi előre az emberi civilizációt. A felfedezés, a kutatás adja társadalmi fejlődésünk alapját. Korunk olyan kihívások elé állítja a jövő felnőtteit – azaz a jelenkor gyermekeit – amihez sokrétű és hasznosítható tudás és jelentős gyakorlati ismeretre van szükség



Fejlett Stratégiai Tervezés Nonprofit Kft.
Cégjegyzékszám: 08-09-031780
Adószám: 27907931-2-08
Cím: 9134 Bodonhely, Dózsa György utca 47.
E-mail: fejlett.strategiai.tervezes@gmail.com
Tel: +36 30 956 1278

Hivatkozások

-
- ¹ <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/child-poverty>
 - ² https://unicef.hu/wp-content/uploads/2014/11/unicef_RC10_magyar_sum-1.pdf
 - ³ <https://ellensuly.hu/fooldal/gyermekszegenyseg>
 - ⁴ <https://www.palyazat.gov.hu/doc/1254#>
 - ⁵ http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_qpt007.html
 - ⁶ <https://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/a-kornyezet-befolyasolo-hatasa-a-szorongas-kialakulasaban-allandosulasaban>
 - ⁷ <https://docplayer.hu/5399607-Tanterv-teljes-iskolai-tanterv.html>
 - ⁸ http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/24/a_nevels_intzmnyi_megkzeltse.html
 - ⁹ https://eduline.hu/kozoktatas/rosszul_allunk_problenamegoldasban_E7LMZE
 - ¹⁰ <https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/iskolai-egyenlotlenseg-magyarorszag-a-kozepmezonyben/>
 - ¹¹ <https://adoc.tips/queue/6151595612952371.html>