

Berettyóújfalui

Szakképzési

Centrum



József Attila Szakképző Iskola

titkarsag@jagszi.berettyoujfaluisc.hu 4090 Polgár, Kiss Ernő utca 10.

www.jagszi.edu.hu

Telefon, fax: 52/391-544



Az intézmény nevelő-oktató munkájának értékelő beszámolója 2022-2023. tanév

Készítette:

Strubáné Fenyves Anita
igazgató

Polgár, 2023. október 09.

I. Humánerőforrás

2022/2023. tanév óratömeg: 541,5 óra

- szakképző iskola: 128,5 óra
- felnőttoktatás: 107,5 óra
- egyéb pedagógiai jellegű órák (SNI, BTMN fejlesztés): 7 óra
- dobbantó program: 75 óra
- műhelyiskola: 110 óra
- duális képzés óraszám: 113,5 óra

Tanulói létszám (2022. október 1.): 246 fő

- szakképző iskola: 64 fő
- felnőttoktatás: 145 fő
- dobbantó program: 22 fő
- műhelyiskola: 15 fő

Létszámadatok alakulása

Szakképző iskola		
	2022. szeptember 1.	2023. június 16.
Összesen	60	62
Felnőttek oktatása		
	2022. szeptember 1.	2023. június 16.
Összesen	131	122

Rugalmas tanulási utak:

Dobbantó/ Műhelyiskola	Induló létszám (fő)	Jelenlegi létszám (fő)
Dobbantó F	21	18
Műhelyiskola	16	8
Összesen	37	26

Intézményi összlétszám: 2022.09.01. 228 fő

Intézményi összlétszám: 2023.06.16. 210 fő

Oktatók létszáma (2023. június 16.)

- 1 fő igazgató
- 1 fő igazgatóhelyettes
- Teljes állású oktatók: 12 fő
- Óraadó: 12 fő

20 osztály

- ❖ 10 osztály nappali tagozaton
 - ✓ 3 szakképző évfolyam
 - ✓ 3 dobbantó évfolyam
 - ✓ 4 műhelyiskola
- ❖ 10 osztály közismeret nélküli szakirányú oktatás felnőtteknek, esti tagozat

Munkaközösség vezetők: 2 fő

- Közismereti munkaközösség: Kóródi Éva
- Szakmai munkaközösség: Kovácsné Vámosi Mária

Egyéb az intézményben dolgozók: 8 fő

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 4 fő takarító
- 2 fő portás

Intézményünk 2022. szeptember 1-től energiamegtakarítási célból csak a székhely (Kiss Ernő u.10.) épületét használja az oktatási feladatok ellátása céljából. A karbantartási feladatokat szolgáltatási szerződés keretében a hajdúböszörményi TÖMB 2002 Kft végzi nagy gondossággal és szakértelemmel. A nappali oktatásban 4 fő óraadót alkalmazunk megbízási szerződéssel, ebből 1 fő fejlesztőpedagógus látja el az SNI és BTMN tanulók fejlesztését. A felnőttoktatási órákat 12 fő saját alkalmazottal és 10 fő külső óraadóval tudjuk ellátni. A rendszergazdai feladatokat szolgáltatási szerződéssel biztosítjuk.

II. Tanórai nevelő-oktató munka

Képzési kínálatunk:

Szakképző iskolai képzés:

Kereskedelmi értékesítő szakma száma: 4 0416 13 02

Szakács szakma száma: 4 1013 23 05

Pincér-vendégtéri szakember szakma száma: 4 1013 23 04

Rugalmas tanulási utak

Dobbantó Program (nappali és esti munkarendben)

Műhelyiskola (részsakma oktatása)

- Bolti előkészítő
- Szakácssegéd
- Háztartásvezető
- Logisztikai feldolgozó

Felnőttek szakmai oktatása

iskolarendszerű képzés, esti munkarendben 4 évfolyamon 10 osztályban folyik képzés.

Tantervi vonatkozások:

- 11-12. évfolyamon szakképző iskola közismeret nélküli 10 osztályra épülő
 - Szociális ágazatban
- Gyermek és ifjúsági felügyelő szakma száma 4 0922 22 01
 - Kereskedelem ágazatban
- Kereskedelmi értékesítő szakma száma 4 0416 13 02
- 13-14. évfolyamon
 - Közlekedés és szállítmányozás ágazatban
- Logisztikai technikus szakma száma 5 1041 15 06
 - Gazdálkodás és menedzsment ágazatban
- Vállalkozási ügyviteli ügyintéző 5 0411 09 02
- 12. évfolyamon szakképző iskola két éves érettségire felkészítő

A 2022-2023 tanév fő céljaink:

- A Nemzeti Köznevelési Törvény, Szakképzési Törvény és a Nemzeti Alaptanterv alapján kezdtük meg az oktató-nevelő munkánkat.
- **Bemeneti mérések:** Intézményünkben kommunikáció – magyar nyelv és irodalom, kommunikáció és anyanyelv, matematika, angol nyelv tantárgyak esetében végzünk diagnosztikus méréseket a kilencedik évfolyamon. A szakos kollégák elvégeznek egy tanév eleji szintfelmérést és azt vetjük össze a félévi eredményekkel.
- A GINOP 6.2.3. pályázat keretében **országos mérésben** vettek részt a 9. évfolyamos tanulóink. A mérés szövegértési, matematikai, logikai feladatokból állt. Az iskola tanulóit folyamatosan tájékoztattuk az aktuális tanulmányi versenyekről, próbáltuk meggyőzni ezek pozitív hatásairól.
 - **Országos Kompetencia Mérés eredményeinek javítása** érdekében a munkaközösségek által létrehozott kompetencia feladatbank segítségével minden oktató az általa tanított osztályban tantárgyának megfelelően rendszeresen végeztet a tanulókkal kompetenciafejlesztő feladatokat.
 - **Eredményesebb szakmai vizsgák érdekében** a szakmai tanórákon korábbi évek vizsgafeladatainak megoldásával segítjük a tanulókat a sikeresebb eredmények eléréséhez.
 - **Esélyegyenlőség biztosítása**, szociokulturális hátrányok csökkentése érdekében számos tanórán kívüli foglalkozást szervezünk a tanulóknak.
 - Az **egészséges életmódra nevelést** tanórákon, tanórán kívüli programokkal valósítottuk meg a védőnő és iskolaorvos segítségével.

A 2022-2023 tanév fő céljai megvalósításához rendelt kiemelt feladataink:

- A tervezett, pontos, következetes és ez által kiszámítható oktató-nevelő munka minőségének javítása érdekében megterveztük éves munkánkat és a tanórákat, az oktatók határidőre elkészítették az éves tanmeneteiket. A vezetők rendszeresen ellenőrzik a pontos órakezdet, az oktatók tanórai és tanórán kívüli tevékenységét. A jelenléti oktatásba az oktatók folyamatos ügyeletet tartanak a tanórák közötti szünetekben, melyeket a vezetők rendszeresen ellenőriznek. Az oktatók adminisztrációja naprakész, első helyen áll feladataik között.
 - Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógiai tevékenységünk, összhangban van a diákönkormányzat munkaprogramjával.
 - Iskolánk kiemelt feladatként kezeli az iskolai agresszió visszaszorítását, konfliktusok kezelését iskolapszichológus által preventív előadások tartásával.
 - Folytatjuk az **Útravaló program** megvalósítását Út a szakma alprogram keretében
 - **Felzárkóztató kompetenciafejlesztő foglalkozásokat** szervezünk **matematikából és szövegértésből** 9-10. évfolyamos tanulóink számára.
 - **Országos tanulmányi versenyekre** több tanulóink jelentkezett.
 - **Szakmai napok szervezésével**, vetélkedőkkel motiváljuk a tanulókat a jobb eredmények elérésére.
 - A rend-fegyelem, a házirend betartására és betartatására minden tanulóink és oktatóink odafigyel.
 - A **honlapunkat** folyamatosan fejlesztjük, a digitális információáramlásunk jónak mondható. Honlapunkon minden aktuális információt, eseményt, programokat közzéteszünk. Facebook és Instagram profillal és saját Youtube csatornával is rendelkezünk, mely által közvetlen kapcsolatot tudunk tartani a tanulóinkkal, oktatókkal és a szülőkkel. Belső levelezési rendszerünk van.
 - **Szakmai napot** szerveztünk 2022. október 25-én, melynek témái az alábbiak voltak: ágazati alapvizsga nappali és felnőttoktatásban, SKC táblahasználat és Wordwall tudásmegosztás, pályaválasztási Nyílt Nap előkészítése.

- Az egy osztályban tanítók értekezleteinek tartása a hatékony és következetes oktató-nevelő munka javítása érdekében heti rendszerességgel.
- **Együttműködünk** a környékbeli általános iskolákkal a hatékonyabb beiskolázás érdekében szakmai előadásokat, bemutató foglalkozásokat tartunk.

III. A tanórán kívüli nevelő-oktató munka

Intézményünk célja, hogy egyensúlyt teremtsünk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területei között.

Az iskola a nevelőmunka fő céljának tekinti, hogy a tantárgyak ismeretanyagán keresztül, valamint a széleskörű tevékenységrendszer megszervezésével általános emberi értékeket közvetítsen tanulóinak.

Nyitott iskolaként – a társadalom által elvárt és preferált értékek közvetítésével – hozzájárul a serdülőkori személyiség komplex fejlesztésével.

Nevelő - oktató munkájával hozzájárul a hazához, benne a szűkebb lakóhelyhez való tartozás érzésének erősítéséhez, a hagyományok megőrzéséhez, az értékteremtő magatartásmód kialakításához.

Összességében demokratikus szellemben élő és cselekvő, a máságot elfogadó, a kor kihívásaihoz alkotó módon alkalmazkodni tudó személyiség kialakítását tekintjük legfőbb alapelvünknek.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- kirándulások;
- vizsga előkészítők
- tehetséggondozás;
- kompetencia fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások;
- szabadidős foglalkozások

IV. Gyakorlati oktatás

Gyakorlat ideje:

A 3 éves szakképző iskola 9-10. évfolyamán és esti munkarendben a felnőttoktatás 11-14. évfolyamán szociális valamint közlekedés és szállítmányozás ágazatban az iskolai gyakorlat tanműhelyekben, szaktantermekben, duális képzésben nappali munkarendben 10-11. évfolyamon, felnőttoktatásban a KSZ/11. kereskedelmi értékesítők és az 1/13. vállalkozási ügyviteli ügyintézők esetében szakképzési munkaszerződéssel gazdálkodó szervezeteknél valósul meg a szakmai gyakorlat oktatása.

Szakképző iskola

Ebben a tanévben a 9. évfolyamon 1 osztály indult. Az 1/9/SZ osztályban turizmus-vendéglátás ágazatban 4 1013 23 05 szakma számú szakács és kereskedelem ágazatban 4 0416 13 02 szakma számú kereskedelmi értékesítő szakmát választhatnak majd a sikeres ágazati alapvizsga után a tanulók. A 10. évfolyamon kereskedelmi értékesítő és pincér-vendégtéri szakember, a 11. évfolyamon szakács és kereskedelmi értékesítő képzés folyik.

A szakképző iskola:

- **Iskolai tanműhelyben: 52 fő**
- **Szakképzési munkaszerződéssel gazdálkodó szervezetenél: 23 fő**

- A duális képzésben részt vevő tanulók **8 gazdálkodó szervezetnél** teljesítik a **szakmai gyakorlatukat**.
- A gyakorlatot teljesítő tanulókkal a gazdálkodó szervezet **szakképzési munkaszerződést** köt.

A gazdálkodó szervezetek képzésért felelős személyeivel napi kapcsolatban vagyunk. Erre nagy szükség van a tanulók előre menetele érdekében.

Felnőttoktatás

A felnőttoktatásunk iskolarendszerű, esti tagozatos osztályok keretében folyik, ahol a gyakorlati oktatást tanirodában szakmai gyakorlóteremben valósítjuk meg.

- **Iskolai tanműhelyben: 31 fő**
- **Szakképzési munkaszerződéssel gazdálkodó szervezetnél: 79 fő**

Duális képzés tapasztalatai

Kereskedelem gyakorlati helyeinek száma: 4

A kereskedelmi értékesítők 4 gyakorlati helyen teljesítik szakmai gyakorlatukat. Időközben több tanuló is gyakorlati helyet váltott. A legtöbb nappali rendszerben tanulót a Tesco tiszaujvárosi üzlete és a Polgár és Csege COOP alkalmazza, mely utóbbinak nemcsak Polgáron, de a környező településeken is vannak üzleteik, amelyekben teljesíthetik tanulóink a gyakorlatukat. Saját céges képzésben a Puerta Nánás Kft saját munkavállalóit iskolázta be. Kereskedelem ágazatban 16 fő az I. félévben ágazati alapoktatásban részesült.

Vendéglátás gyakorlati helyek száma: 4

A vendéglátásban tanulók Balmazújvároson, Hajdúnánáson, Sajószögeden és Debrecenben teljesítik vendéglátó egységekben szakmai gyakorlatukat.

V. 2022/2023. tanév tanulmányi eredmények

Tanulói adatok összesen:

- induló létszám (2022. szeptember 1.): 228 fő
- záró létszám (2023. június 16.) : 210 fő

Tanulmányi átlag:

- ✓ nappali oktatás: 3,25
- ✓ felnőtt oktatás: 4,02

Ágazati alapvizsga

Tanulóink Szociális, Kereskedelem, Gazdálkodás és menedzsment, valamint Turizmus-vendéglátás ágazatban 64-en tettek ágazati alapvizsgát, csoport átlag: 4,46

Szakmai vizsga

Tanulóink több szakmákban 27 –en tettek szakmai vizsgát, csoport átlag: 3,73

Szakképzési ösztöndíj

A szakképzési ösztöndíj minden szakképzésben tanulónak járt, aki az igénybevétel feltételeinek megfelel.

Az ágazati alapoktatásban a tanulók fix összegű ösztöndíjra voltak jogosultak.

A szakirányú oktatásban az ösztöndíj mértéke a tanulmányi eredmények függvényében változott.

Az ösztöndíj alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege (ez 2022-ben 100 ezer forint).

Az ösztöndíj mértéke

A megelőző tanév végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga	Ösztöndíj mértéke	Ösztöndíj mértéke 2022. szeptember 1-jétől
2,00–2,99	ösztöndíj alapjának 8%-a	8.000 Ft
3,00–3,99	ösztöndíj alapjának 25%-a	25.000 Ft
4,00–4,49	ösztöndíj alapjának 42%-a	42.000 Ft
4,49 fölött	ösztöndíj alapjának 59%-a	59.000 Ft
A szakképzés keretében fennálló tanulói jogviszonyból a megelőző tanévre vonatkozóan figyelembe vehető év végi minősítés hiányában	ösztöndíj alapjának 16%-a	16.000 Ft

Szakképzési ösztöndíj igénybevételének feltételei:

Nem kellett külön igényelni, minden szakképző iskolában beiratkozott tanuló megkapta a szakképző intézmény által a KRÉTA rendszerbe feltöltött adatok alapján, amennyiben a tanuló

- első – Szakmajegyzék szerinti – szakmáját,
- nappali rendszerben tanulja,
- tanulói jogviszonyban áll,
- tanulói jogviszonya 2020. május 31-ét követően keletkezett, és a szakmai oktatásban ingyenes részvételre jogosult.

A tanuló nem részesülhetett ösztöndíjban:

- amennyiben évfolyamismétlésre kötelezték, a megismételt évfolyamon;
- az adott tanév hátralévő részében, amennyiben igazolatlan mulasztásainak száma eléri a 6 foglalkozást; 8 fő esett ki a tanév során
- ha szakképzési munkaszerződéssel duális szakmai oktatásban vett részt, emiatt 23 fő nem részesült ösztöndíjban.
- a tanulói jogviszony szünetelése esetén.

Az ösztöndíj folyósításáról a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal a tanuló által a szakképző intézménnyel közölt és a KRÉTA rendszerben rögzített fizetési számlára történő átutalásra szóló fizetési megbízással gondoskodott.

Az ösztöndíjra való jogosultságot a tárgyhónap tizenötödik napján a KRÉTA rendszer alapján kell megállapítani és azt minden hónap huszonnyolcadik napjáig kellett átutalni azzal, hogy a félév első két hónapjára járó ösztöndíj a második hónapban egy összegben kerül átutalásra, a

július és augusztus hónapra járó ösztöndíj a június hónapban járó ösztöndíjjal, illetve támogatással egy időben kerül átutalásra.

Apáczai ösztöndíj

Az Apáczai ösztöndíjprogramban a szakképző iskolák és technikumok nappali rendszerű szakmai oktatásban tanulói jogviszonnyal rendelkező, 9. és 10. évfolyamosai kaphattak külön támogatást. A juttatás összege a tanulmányi eredményhez igazodva havi 16 ezer és 34 ezer forint között alakult. Az anyagi ösztönzés mellett – mentorok bevonásával – tehetséggondozó támogatást is biztosított a projekt a támogatási időszak teljes időtartamában.

VI. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Iskolán kívüli rendezvényeken való részvételekkel törekszünk tanulóink társadalmi szocializációját még inkább elősegíteni. Sajnos a járványügyi helyzet a munkatervben tervezetteket felülírta, így sok tevékenység nem tudott megvalósulni a tanév során.

Kapcsolódás más szervezetek, intézmények programjaihoz:

- ❖ Részvétel az Európai mobilitási hét programjában
- ❖ Részvétel a Magyar Diáksport napja programjainak megszervezésében, lebonyolításában
- ❖ 2022. október 27-én Kirándulás Szlovákiába
- ❖ Iskolánk részt vett 2022. november 21-én a Debreceni Megyei Diákönkormányzat szervezésében DÖK segítő-vezető tanárok számára megrendezett kerekasztal beszélgetésen, ahol program és pályázati lehetőségeket ismertettek.
- ❖ 2022. december 4-én a 2. Advent vasárnapon Polgár Város Főterén intézményünk oktató közössége részt vett a városi Adventi ünnepség sikeres lebonyolításában.
- ❖ Együttműködve a Magyar Honvédséggel, pályaválasztási tájékoztatót tartottak iskolánkban 2023. január 26.
- ❖ 2023. február 24-25-26-án a Rákóczi Szövetség Középiskolás Vezető Fórumán vett részt Budapesten 3 diák és egy kísérő oktató.
- ❖ 2023.05.09-én a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola a Rugalmas tanulási utak programokban tanuló diákoknak (Orientáció-Dobbantó-Műhelyiskola) kreatív versenyt, a programban oktatóknak pedig workshopot szervezett.
- ❖ 2023.05.17-én intézményünkben a Miskolci Egyetem Műszaki Anyagtudományi Karának két oktatója tartott előadást Anyagban a tudomány címmel.

VII. Iskolai hagyományok, rendezvények

Ünnepsége, megemlékezések:

- tanévnyitó ünnepség 2022. szeptember 1.
- Csibeavató 9. évfolyam részére 2022. szeptember 29.
- október 6. – az aradi vértanúk napja (osztályfőnöki óra keretében)
- október 23. - az 1956-os forradalom évfordulója iskolai ünnep (2022. október 21.)
- Pályaorientációs nap 2022. november 17.
- Nyitott kapuk napja 2022. november 24.
- Szalagavató 2022. december 9.

- 2022. december 16. Karácsonyváró ünnepség
- 2023. február 22. Szakmák farsangja. Az osztályok zenés műsorral, és jelmezekkel készültek.
- 2023. március 8. Nőnap
- 2023. március 14. A március 15-ei megemlékezés iskolai műsor formájában
- 2023. március 17-én a Rákóczi Szövetség pályázatának köszönhetően március 15-ét Nagyváradon ünnepeltük meg. A beiskolázást elősegítve a helyi általános iskolásokat is meghívtuk a kirándulásunkra.
- 2023. április 5-én a DÖK napra vendégeket hívtunk. KÖZ-Pont Ifjúsági Egyesület tagjai látogattak el hozzánk.
- 2023. április 10-14. Holocaust áldozataira történelem óra keretében került sor
- 2023. május 5-én végzős tanulók ballagása
- Élj egészségesen! - projekt 2023. május 15-19.
- 2023. június 1-2. Nemzeti összetartozás napjára osztályszinten emlékeztünk meg
- 2023. június 15. Roma Kulturális Nap

Témahetek:

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6-10.
- Digitális témahét 2023. március 27-31.
- Fenntarthatósági hét 2023. április 24-28.

VIII. Beiskolázási tevékenységünk

8. évfolyamosok részére 2023/2024 tanév beiskolázási tevékenysége

1. Helyzetelemzés

Intézményünk sajátos helyzetben van, három megye határán helyezkedik el, így beiskolázási tevékenységünk borsodi és Szabolcs-Szatmár-beregi iskolákra is kiterjed. A demográfiai mélypont és az oktatási rendszer változásai az utóbbi években jelentősen beszűkítették beiskolázási lehetőségeinket, s éppen ezért törekszünk arra, hogy a rendelkezésünkre álló eszközöket a lehető leghatékonyabban használjuk ki.

2. Megvalósult tevékenységi formák a beiskolázási folyamatban

A tevékenységi formák megvalósítása a járványügyi helyzet függvényében kerültek megvalósításra

- Beiskolázási stratégia elkészítése
- A környékbeli általános iskolák tájékoztatása képzési kínálatunkról
- Beiskolázási osztályfőnöki órák: „Járom az utam a szakmám felé” (10 iskolában)
- Beiskolázási szülői értekezletek
- Nyílt Hét, Nyitott Kapuk Napja

Az **iskola honlapján** folyamatosan, a Szuperinfó regionális és a helyi Polgártárs újságban, Polgár város honlapján és Tiszaújvárosban a Tesco üzletben rádiós hirdetés formájában jelentettük meg beiskolázással kapcsolatos felhívást. A Social Media felületeken (iskolai facebook és instagram) oldalakon napi szinten hirdettük iskolánk képzéseit.

A munka minden évben elkezdődik, az iskolánk be szeretné bizonyítani, hogy életképes, hogy felveszi a versenyt akármelyik városi intézménnyel, hogy nem hátrányt, hanem előnyt jelentünk a minket választóknak.

IX. Mérések-értékelések tapasztalatai

Az intézményi nevelő-oktató munkánk általános tartalmi megtervezése a kerettantervekre épülő helyi tantervek és a szakmai program előírásai alapján történik.

- ❖ A 9. évfolyamon történő bemeneti mérések eredményeit osztály, képzési forma és évfolyamszinten kell kimutatni, indikátornak tekinteni. A kilencedik évfolyamon magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból, valamint az idegen nyelvekből készítünk bemeneti méréseket. Ezek eredményei alapján soroljuk be a tanulókat csoportbontásokba, felzárkóztató csoportokba.

Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom tantárgyból szövegértési feladatokat kaptak a tanulók. A tanulók teljesítménye között jelentős különbségek voltak. A szöveg egyszerű, könnyen értelmezhető volt, de így is több tanulónak gondot jelentett a válaszadás, de szövegértési készségük fejleszthető a szaktanár véleménye szerint.

Matematika tantárgyból elég gyenge eredmény született. Egy tanuló írt kiemelkedőt a többiek közül, a többség 40 % alatt teljesített.

Angol nyelv tantárgyból viszonylag gyenge eredményeket értek el a tanulók. Itt is elég nagy különbségek észlelhetők a tanulók között, a többség 50 % alatt teljesített.

A bemeneti mérések részletes eredményeinek kiértékelését a közismereti munkaközösség értékelő beszámolója tartalmazza.

- ❖ A GINOP 6.2.3. pályázat keretében **országos mérésben** vettek részt a 9. évfolyamos tanulóink. A mérés szövegértési, matematikai, logikai feladatokból állt. Iskolánkban a 9-10. évfolyamosok körében a lemorzsolódás csökkentése érdekében végzett online országos bemeneti kompetenciamérésre **2022. szeptember 19-23.** között került sor majd a kimeneti mérésre **2023.május 25-én került sor.**

X. Szakmai innováció

- SKC továbbképzés
- A teljesítmény értékelése és mérése a gyakorlatban
- Felnöttek készségfejlesztését szolgáló programok, stratégiák – Nyíregyháza
- Oreintáció, Dobbantó, Műhelyiskola (ODM – rugalmas tanulási utak) workshop Cegléd
- Oreintáció, Dobbantó, Műhelyiskola (ODM – rugalmas tanulási utak) workshop Nyíregyháza
- KRÉTA online workshop (adminisztráció, duális modul, tanévvégi teendők, DKT felület)
- IKK Zrt. Minőségirányítási rendszer szakmai támogatása keretében szervezett folyamatszabályozás workshop, Berettyóújfalu

XI. Tehetséggondozás

A tanév során tanulóink tehetséggondozásra tanórai és tanórán kívüli keretek között kerül sor. A szakmai tanulmányi versenyekre való felkészítést tanórán kívül végzik az oktatók.

XII. Különleges bánásmód – esélyegyenlőség

- A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a differenciált oktatást kiegészítve, **fejlesztő foglalkozásokkal** segítjük. A diákok fejlesztése tanórán kívüli fejlesztő foglalkozásokon történik megbízással alkalmazott fejlesztőpedagógus végzi nagy szakértelemmel. Ez a munka folytatólagos, az évek során felépített gyakorlaton alapul. A tanévre megfogalmazott fejlesztéssel kapcsolatos

célkitűzéseinket a gyermekek személyes igényeihez igazítva, a szakértői bizottság vizsgálatára támaszkodva valósítjuk meg. Az intézmény tanulói a törvényileg előírt és javasolt órakeretnek megfelelően részesülnek fejlesztésben. A fejlesztő foglalkozásokon kiscsoportban van lehetőség a képességek kibontakoztatására, alkalmazkodva az egyéni fejlesztési tervben leírtakhoz. Ezeket az egyéni fejlesztési terveket a **fejlesztőpedagógus** negyedévente felülvizsgálja, és szükség esetén módosítja. Jelenleg 9 sajátos nevelési igényű (SNI), 12 beilleszkedési és/vagy tanulási és/vagy magatartási (BTMN) nehézséggel küzdő tanulója van intézményünknek.

- Az **iskolapszichológus** végzi a gyermekek, tanulók egyéni vagy csoportos szűrésével, vizsgálatával, konzultációval, tanácsadással kapcsolatos, továbbá a gyermekekkel, tanulókkal, oktatókkal, szülőkkel való hatékony együttműködés kialakítását célzó feladatokat. Valamint a közvetlen pszichológiai foglalkozások szervezését, előkészítésével kapcsolatos feladatokat látja el, részt vesz a pedagógiai szakszolgálat óvoda-, iskolapszichológus koordinátora által szervezett szakmai feladatokban, szükség esetén előkészíti a gyermek, tanuló szakellátásba történő irányítását, és a munkaköréhez szükséges információk feldolgozásával, az iskolai dokumentáció elkészítésével kapcsolatos feladatokat, továbbá a szakmai fejlődéséhez szükséges tevékenységeket végez.

XIII. A tanulás tanítása

A tanulás tanítása az osztályfőnökök feladatkörébe tartozik, akik előre tervezett menetrend (osztályfőnöki tanmenet) szerint foglalkoznak diákjaik tanulási problémáival, valamint megbízással fejlesztőpedagógus segíti ezen tanulók fejlesztését.

Tanulástechnikai munkacsoport érdeklődés térkép és tanulási stílus kérdőívvel felméri a tanulók érdeklődési területeit és preferált tanulási stílusokat. Megállapítható, hogy a tanulók többsége alulmotivált, fejlesztést igénylő.

XIV. Szociáliskompetencia-fejlesztés

A szociális hátrányokkal küzdő tanulók felderítése nem mindig könnyű. A gyermekek nem szívesen beszélnek családi háttérükről. Az osztályfőnökök egy-egy induló osztály esetében feltérképezik az új növendékek családi háttérét. Az általuk összegyűjtött információkat a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős összesíti. Az adatokat a tanuló iskolai pályafutása idején a személyiségi jogok és a jogszabályi előírások betartásával őrzi, majd – a statisztikai adatok kivételével – megsemmisíti, amikor a tanuló elvégzi az iskolát. A nevelési problémás tanulók esetében – a probléma súlyától függően – a tanuló, szülő /gondviselő, osztályfőnök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, illetve az iskolavezetés együtt próbál megoldást találni a problémára.

XV. Egészségtudatos nevelés

Az egészségnevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók egészségfejlesztési attitűdjének, magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék minden tagja képes legyen arra, hogy folyamatosan nyomon kövesse saját egészségi állapotát, érzékelje a belső és külső környezeti tényezők megváltozásából fakadó, az egészségi állapotot érintő hatásokat, és ezáltal képessé váljon az egészség megőrzésére, illetve a veszélyeztető hatások csökkentésére.

Kiváló kapcsolatot ápolunk az iskolaorvossal (Dr. Czégény Zsuzsanna) és az iskolai védőnővel (Filep Ágnes). Szükség és igény szerint osztályfőnöki órákat is látogatnak, prevenciósi előadásokat tartanak, ezzel is célunk a lemorzsolódások csökkentése.

XVI. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

A törvényi előírások és az SZMSZ-ben foglaltak alapján a munkaközösség-vezetői feladatok ellátását a következő kollégák végzik el:

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Közismereti munkaközösség	Kóródi Éva
Szakmai Munkaközösség	Kovácsné Vámosi Mária

A munkaközösség-vezetők havi rendszerességgel kibővített vezetői értekezleten számolnak be tevékenységükről és részt vesznek az iskolai tervek, célkitűzések, programok, rendezvények megvalósításában. Félévkor és év végén írásbeli beszámolót készítenek szakmai tevékenységükről.

Oktatói testületi belső tudásmegosztás

Az oktatói testületi belső tudásmegosztás formái:

- oktatói testületi értekezlet (2022. október 25. és 2023. január 20.)
- vezetőségi értekezletek (minden hétfői napon);

A szülői szervezet és az intézmény együttműködése

Szülői értekezletek megtartása:

- 2022. szeptember 28.
 - 2023. február 22.
- Szülői fogadónap: 2022. november 16. és 2023. április 12.
Az oktatók fogadóórái: heti rendszerességgel

XVII. Az intézmény külső kapcsolatai

Együttműködés a város intézményeivel

Az együttműködés céljai és formái:

- Vásárhelyi Pál Általános Iskola: beiskolázás, beiskolázási szülői értekezletek;
- PÉTEGISZ Nonprofit Zrt.: közösségi szolgálat, véradás, kerekasztal-beszélgetés, filmklub;
- Városgondnokság: szakmai gyakorlat biztosítása
- Bessenyei úti Óvoda: szakmai gyakorlat biztosítása
- Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár: ünnepség, előadások, kiállítások, egyéb kulturális rendezvények, könyvtárlátogatások.
- Polgár Város Önkormányzatának Szociális Szolgáltató Központja: szakmai gyakorlat biztosítása

Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel

Az együttműködés céljai és formái:

- Hajdú-Bihar megyei Iparkamara: közreműködés bevezető és köztes ellenőrzésekben
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Iparkamara: közreműködés bevezető és köztes ellenőrzésekben
- Járási Hivatal: tanügy igazgatási feladatok

Együttműködés civil szervezetekkel

- Vöröskereszt
- Települési Gyermejjóléti Szolgálatok
- Pétegisz Nonprofit Zrt
- Polgárőr Szervezet
- Hajdúnánási Rendőrkapitányság

XVIII. Pályázatok

- Útravaló ösztöndíjprogram Út a szakmához alprogram
- GINOP 6.2.3-17. A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése a Berettyóújfalvai Szakképzési Centrumban.
- GINOP 6.1.3-17. Idegen nyelvi készségek fejlesztése.
- Apáczai ösztöndíj
- Petőfi 200 pályázat – osztálykirándulás 2023. szeptember

XIX. Minőségirányítási rendszer működtetése

- ✓ A minőségirányítási rendszerünkben a Minőségpolitika Intézményi célrendszer fejezete került átdolgozásra, melyben az intézményi minőségi célokat számszerűsítve fogalmaztuk meg.
Ezek a célok a következő stratégiai célokban lettek meghatározva:
 - ❖ A munkaerőpiac elvárásainak megfelelő oktatás biztosítása – karrier lehetőség
 - ❖ Vonzó közösségi és szakmai oktatási terek kialakítása és folyamatos fejlesztése
 - ❖ Az oktatók naprakész tudásának biztosítása
 - ❖ Az oktatásban részt vevők számának növelése és a lemorzsolódás csökkentése
- ✓ Az oktatói értékeléshez elkészítettük a tanulói kérdőíveket Google Drive felületen, hozzárendeltük az osztályokhoz.
- ✓ Vezetők továbbképzése valósult meg Berettyóújfaluban „A teljesítmény értékelése és mérése a gyakorlatban” címmel
- ✓ Minőségirányítási csoport működtetése Folyamatszabályozások elkészítése és az oktatók szakmai értékelése megtörtént.

XX. Takarékosági intézkedések teljesülése

- ✓ Széchenyi úti telephelyen nem szerveztünk oktatást a tanév során, ott a fűtési szezonban csak temperáló fűtés volt.
- ✓ Az oktatói szobában a számítógépek, fénymásoló, klíma energiatakarékos használatára odafigyeltünk.
- ✓ Iskola nyitvatartási idejének optimalizálása. A felnőttoktatást három tanítási napra szerveztük, így csütörtökön és pénteken az intézmény 18 óráig tartott nyitva.
- ✓ Minden lehetséges adminisztráció Krétában történt és nem papír alapon.
- ✓ Folyamatos átállás energiatakarékos égőkre.
- ✓ A szünetek végén a folyosókon és mellékhelyiségekben a villanyok lekapcsolására nagy gondot fordítottunk.

XXI. Fejlesztések, karbantartás

Pályázati forrásból újabb SKC táblát kapott iskolánk, mely a digitális tananyagfejlesztést nagymértékben segíti.

46 db SSD kártya telepítése történt meg az iskolai számítógépekbe Centrumos forrásból.

A 2023. évi nyári karbantartási munkák iskolánkban kiterjedt belső ajtók festésére. A festési munkálatokat karbantartási szerződés keretében a Tömb Kft. végezte el. A vállalkozás által végzett festési munkák a Kiss Ernő úton földszinti tanterem, tornaterem, porta, tanműhelyek és szociális helyiségek ajtóinak festésére vonatkoztak.