

Berettyóújfalui Szakképzési Centrum

1966

József Attila Szakképző Iskola

titkarsag@jagszi.berettyoujfaluisc.hu 4090 Polgár, Kiss Ernő utca 10.
www.jagszi.edu.hu Telefon, fax: 52/391-544

**Az intézmény nevelő-oktató munkájának
értékelő beszámolója
2023-2024. tanév**

Készítette:


Strubáné Fenyves Anita
igazgató



Polgár, 2024. október 07.

I. Humánerőforrás

2023/2024. tanév óratömeg: 453,5 óra

- szakképző iskola: 124 óra
- felnőttoktatás: 49 óra
- egyéb pedagógiai jellegű órák (SNI, BTMN fejlesztés): 6 óra
- dobbantó program: 45 óra
- műhelyiskola: 120 óra
- duális képzés óraszám: 109,5 óra

Tanulói létszám alakulása:

2023. szeptember 1. : 237 fő

- szakképző iskola: 92 fő
- felnőttoktatás: 103 fő
- dobbantó program: 21 fő
- műhelyiskola: 21 fő

Rugalmas tanulási utak:

Dobbantó/ Műhelyiskola	Induló létszám (fő) 2023.09.01.	Tanév végén létszám (fő)
Dobbantó	21	18
Műhelyiskola	21	34
Összesen:	42	52

Intézményi összlétszám 2024.06.14-én 191 fő.

Oktatók létszáma (2024. június 14.)

- 1 fő igazgató
- 1 fő igazgatóhelyettes
- Teljes állású oktatók: 11 fő
- Óraadó: 11 fő

17 osztály

- ❖ 10 osztály nappali tagozaton
 - ✓ 4 szakképző évfolyam
 - ✓ 2 dobbantó évfolyam
 - ✓ 4 műhelyiskola
- ❖ 7 osztály közismeret nélküli szakirányú oktatás felnőtteknek, esti tagozat

Munkaközösség vezetők: 2 fő

- Közismereti munkaközösség: Kóródi Éva
- Szakmai munkaközösség: Kovácsné Vámosi Mária

Egyéb az intézményben dolgozók: 7 fő

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 3 fő takarító
- 2 fő portás

Intézményünk a székhely (Kiss Ernő u.10.) épületét használja az oktatási feladatok ellátása céljából. A karbantartási feladatokat szolgáltatási szerződés keretében a hajdúböszörményi TÖMB 2002 Kft végzi. A nappali oktatásban 6 fő óraadót alkalmazunk megbízási szerződéssel, ebből 1 fő fejlesztőpedagógus látja el az SNI és BTMN tanulók fejlesztését. A felnőttoktatási órákat 9 fő saját alkalmazottal és 6 fő külső óraadóval tudjuk ellátni. A rendszergazdai feladatokat szolgáltatási szerződéssel biztosítjuk.

II. Tanórai nevelő-oktató munka

Képzési kínálatunk:

Szakképző iskolai képzés:

- Kereskedelmi értékesítő szakma száma: 4 0416 13 02
- Szakács szakma száma: 4 1013 23 05
- Pincér-vendégtéri szakember szakma száma: 4 1013 23 04

Rugalmas tanulási utak

Dobbantó Program (nappali és esti munkarendben)

Műhelyiskola (részsakma oktatása)

- Bolti előkészítő
- Háztartásvezető
- Logisztikai feldolgozó

Felnőttek szakmai oktatása

Iskolarendszerű képzés, esti munkarendben 4 évfolyamon 7 osztályban folyik képzés.

Tantervi vonatkozások:

- 12. évfolyamon szakképző iskola közismeret nélküli 10 osztályra épülő
 - Szociális ágazatban
- Gyermekek és ifjúsági felügyelő szakma száma 4 0922 22 01
 - Kereskedelem ágazatban
- Kereskedelmi értékesítő szakma száma 4 0416 13 02
 - 14. évfolyamon
 - Közlekedés és szállítmányozás ágazatban
 - Logisztikai technikus szakma száma 5 1041 15 06
 - Gazdálkodás és menedzsment ágazatban
 - Vállalkozási ügyviteli ügyintéző 5 0411 09 02
- 13. évfolyamon szakképző iskola két éves érettségire felkészítő

A 2023-2024 tanév fő céljaink:

- A Nemzeti Köznevelési Törvény, Szakképzési Törvény és a Nemzeti Alaptanterv alapján kezdtük meg az oktató-nevelő munkánkat.
- A **mindennapos testnevelés** órák minél hatékonyabb megszervezésére törekedtünk. Konditerem és táncterem áll rendelkezésre.
- **Bemeneti mérések:** Intézményünkben kommunikáció – magyar nyelv és irodalom, kommunikáció és anyanyelv, matematika, angol nyelv tantárgyak esetében végzünk diagnosztikus méréseket a kilencedik évfolyamon. A szakos kollégák elvégzik egy tanév eleji szintfelmérést és azt vetjük össze az évvégi eredményekkel.
- **Országos Kompetencia Mérés eredményeinek javítása** érdekében a munkaközösségek által létrehozott kompetencia feladatbank segítségével minden pedagógus az általa tanított osztályban tantárgyának megfelelően rendszeresen végeztet a tanulókkal kompetenciafejlesztő feladatokat.

- Eredményesebb szakmai vizsgák érdekében a szakmai tanórákon korábbi évek vizsgafeladatainak megoldásával segítjük a tanulókat a sikeresebb eredmények eléréséhez és komplex szakmai feladatokkal, belső vizsga szervezésével gyakoroltatjuk a végzős tanulókkal a várható vizsgafeladatokat.
- **Esélyegyenlőség biztosítása**, szociokulturális hátrányok csökkentése érdekében számos tanórán kívüli foglalkozást szervezünk a tanulóknak.
- Az **egészséges életmódra nevelést** tanórákon, tanórán kívüli programokkal valósítottuk meg a védőnő és iskolaorvos segítségével.
- **Digitális tananyagfejlesztés**

A tanév során az oktatói közösség minden tagja készített valamilyen platformon digitális tananyagot, a tananyagokat a Kréta rendszer DKT részébe töltöttük fel. Legtöbbször a wordwall platformot használták.

A digitális tananyagok alkalmazásának bevezetése a Turizmus-vendéglátás ágazatban és a Kereskedelem ágazatban is megtörtént. Az oktatás során valamint az iskola éves munkatervében témahét megvalósítása során is készítettünk és alkalmaztunk digitális tananyagokat az oktatói tevékenység folyamán.

Iskolánkban 2 SKC tábla található, valamint több teremben van digitális tábla. Az oktatók rendelkeznek iskolai lappal, tablettel, saját okos telefonnal. A tanulók kis százalékának van otthon számítógépe, laptopja, tablettje, de ha van is az internet elérés problémát jelent. Szinte minden tanuló rendelkezik okostelefonnal, ennek a használata a facebook-ra a messengerre és a gmail fiók valamint az E-kréta megtekintésére terjed ki. Más hasznos információt sajnos kevés tanuló szerez meg az informatika világából.

A Redmenta, Wordwall és Kahoot platformokon a félév során eddig összesen 68 tananyagot használtak az oktatók.

Az elkészült digitális tananyagokat bemutató órákon hospitálva megismertették egymással az oktatói közösség tagjai.

A 2023-2024 tanév fő céljai megvalósításához rendelt kiemelt feladataink:

- A tervezett, pontos, következetes és ez által kiszámítható oktató-nevelő munka minőségének javítása érdekében megterveztük éves munkánkat és a tanórákat, az oktatók határidőre elkészítették az éves tanmeneteiket. A vezetők rendszeresen ellenőrzik a pontos órakezdést, az oktatók tanórai és tanórán kívüli tevékenységét. A jelenléti oktatásba az oktatók folyamatos ügyeletet tartanak a tanórák közötti szünetekben, melyeket a vezetők rendszeresen ellenőriznek. Az oktatók adminisztrációja naprakész, első helyen áll feladataik között.

- Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógiai tevékenységünk, összhangban van a diákönkormányzat munkaprogramjával.

- Iskolánk kiemelt feladatként kezeli az iskolai agresszió visszaszorítását, konfliktusok kezelését prevenciós előadások tartásával.

- Az **Útravaló program** Út a szakma alprogram keretében 4 mentor 15 tanulóval sikeresen pályázott

- **Felzárkóztatást és kompetenciafejlesztést** biztosítunk **matematikából és szövegértésből** 9-11. évfolyamos tanulóink számára **mentori** megsegítéssel.

- **Országos szakmai tanulmányi versenyre** 3 fő jelentkező kereskedelmi értékesítő szakmában.

Országos közismereti tanulmányi versenyre 3 fő jelentkező humán és reál területen. **Szakmai napok szervezésével**, vetélkedőkkel motiváljuk a tanulókat a jobb eredmények elérésére.

- A rend-fegyelem, a házirend betartására és betartatására minden tanuló és pedagógusunk odafigyel.

- A **honlapunkat** folyamatosan fejlesztjük, a digitális információáramlásunk jónak mondható. Honlapunkon minden aktuális információt, eseményt, programokat közlünk.

Facebook és Instagram profillal és saját Youtube csatornával is rendelkezünk, mely által közvetlen kapcsolatot tudunk tartani a tanulóinkkal, pedagógusokkal és a szülőkkel. Belső levelezési rendszerünk van.

- **Belső tudásmegosztást** szerveztünk oktatóinknak 2023. október 24-én, melynek témái az alábbiak voltak: ágazati alapvizsga nappali és felnőttoktatásban, SKC táblahasználat és Wordwall tudásmegosztás, Karácsonyi álmok projekt előkészítése, pályaválasztási Nyílt Nap előkészítése.
- Egy osztályban tanítók értekezleteinek tartása a hatékony és következetes oktató-nevelő munka javítása érdekében heti rendszerességgel.
- **Együttműködünk** a helyi általános iskolával és a környékbeli általános iskolákkal a hatékonyabb beiskolázás érdekében szakmai előadásokat, bemutató foglalkozásokat tartunk.

III. A tanórán kívüli nevelő-oktató munka

Intézményünk célja, hogy egyensúlyt teremtsünk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területei között.

Az iskola a nevelőmunka fő céljának tekinti, hogy a tantárgyak ismeretanyagán keresztül, valamint a széleskörű tevékenységrendszer megszervezésével általános emberi értékeket közvetítsen tanulóinak.

Nyitott iskolaként – a társadalom által elvárt és preferált értékek közvetítésével – hozzájárulunk a serdülőkorú személyiség komplex fejlesztéséhez.

Nevelő - oktató munkánk hozzájárul a hazához, benne a szűkebb lakóhelyhez való tartozás érzésének erősítéséhez, a hagyományok megőrzéséhez, az értékteremtő magatartásmód kialakításához.

Összességében demokratikus szellemben élő és cselekvő, a másságot elfogadó, a kor kihívásaihoz alkotó módon alkalmazkodni tudó személyiség kialakítását tekintjük legfőbb alapelvünknek.

Tantárgyfelosztásunkat úgy igyekeztünk kialakítani, hogy mindezen elvárásoknak megfeleljen. Természetesen a módosítások során figyelembe vettünk szempontokat.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- kirándulások (Nagykároly, Kágya, Debrecen, Sátoraljaújhely);
- tanulmányi verseny és szakmai vizsga előkészítők;
- tehetséggondozás;
- kompetencia fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások, mentorálás;
- szabadidős foglalkozások:
 - ✓ Kézműves foglalkozás karácsony, mikulás, Valentin nap alkalmából
 - ✓ Karácsonyi ételek készítése
 - ✓ sportvetélkedők

IV. Gyakorlati oktatás

A Berettyóújfalui SZC József Attila Szakképző Iskolája a 2023-2024-es tanévben a gyakorlati oktatást Polgár, Kiss Ernő utca 10. szám alatt kezdte meg.

Gyakorlat ideje:

A 3 éves szakképző iskola 9-10. évfolyamán és esti munkarendben a felnőttoktatás 12-14. évfolyamán szociális valamint közlekedés és szállítmányozás ágazatban az iskolai gyakorlat tanműhelyekben, szaktantermekben, duális képzésben nappali munkarendben 10-11.

évfolyamon, felnőttoktatásban a KSZ/12. kereskedelmi értékesítők és az 1/13. vállalkozási ügyviteli ügyintézők esetében szakképzési munkaszerződéssel gazdálkodó szervezeteknél valósul meg a szakmai gyakorlat oktatása.

Szakképző iskola

Ebben a tanévben a 9. évfolyamon 2 osztály indult. Az 1/9/K osztályban kereskedelem ágazatban 4 0416 13 02 szakma számú kereskedelmi értékesítő szakmát választhatnak majd a sikeres ágazati alapvizsga után és a 1/9V osztályban tanulók turizmus-vendéglátás ágazatban 4 1013 23 05 szakma számú szakács szakmát választhatnak a tanulók. A 10. évfolyamon kereskedelmi értékesítő és szakács, a 11. évfolyamon pincér-vendégtéri szakember és kereskedelmi értékesítő képzés folyik.

A szakképző iskola:

- **Iskolai tanműhelyben: 44 fő**
- **Szakképzési munkaszerződéssel gazdálkodó szervezetnél: 37 fő**
- A duális képzésben részt vevő tanulók **7 gazdálkodó szervezetnél** teljesítik a **szakmai gyakorlatukat**.
- ▶ A gyakorlatot teljesítő tanulókkal a gazdálkodó szervezet **szakképzési munkaszerződést** köt.

A gazdálkodó szervezetek képzésért felelős személyeivel napi kapcsolatban vagyunk. Erre nagy szükség van a tanulók előmenetele érdekében.

Felnőttoktatás

A felnőttoktatásunk iskolarendszerű, esti tagozatos osztályok keretében folyik, ahol a gyakorlati oktatást tanirodában szakmai gyakorlóteremben valósítjuk meg.

- **Iskolai tanműhelyben: 15 fő**
- **Szakképzési munkaszerződéssel gazdálkodó szervezetnél: 39 fő**

Duális képzés tapasztalatai

Kereskedelem gyakorlati helyeinek száma: 5

A nappali tagozatos kereskedelmi értékesítők 4 gyakorlati helyen teljesítik szakmai gyakorlatukat. A legtöbb nappali rendszerben tanulót a Tesco tiszaujvárosi üzlete és a Polgár és Csege COOP alkalmazza, mely utóbbinak nemcsak Polgáron, de a környező településeken is vannak üzleteik, amelyekben teljesíthetik tanulóink a gyakorlatukat. Saját céges képzésben a Puerta Nánás Kft saját munkavállalóit iskolázta be. A gyakorlati helyek vezetőivel napi kapcsolatban van a vezető és az osztályfőnök is.

Vendéglátás gyakorlati helyek száma: 2

A szakács tanulók többségének Polgár Város Önkormányzatának Városgondnoksága által üzemeltetett 3 konyha (általános iskola, óvoda, szociális konyha) biztosít szakmai gyakorlati helyet.

Rugalmas tanulási utak (Dobbantó program, Műhelyiskola

2023. szeptember elsején 42 fő, tanév végén 52 fő volt a létszám. Kiiratkozott, lemorzsolódott a tanév során 14 fő, érkezett 24 fő tanuló.



Képzési forma	Dobbantó
Képzési idő (től ig)	2023.09.01-2024.06.14.
Képzés óraszama	36 hét/1080 óra
Fejlesztett kompetencia területek	-Tanulási kompetencia -Szociális és egészséges életvitellel kapcsolatos kompetencia -Kommunikációs kompetenciák -Munkavégzéssel kapcsolatos kompetenciák -Alapvető munkavállalói és életpálya építési kompetenciák
Szakmai tartalom	Kompetencia fejlesztés Mentorálás Egyéni fejlesztés
Képzési forma	Műhelyiskola
Képzési idő (től ig)	2023.09.01-2024.05.31.
Képzés óraszama	35 hét/1050 óra
Fejlesztett kompetencia területek	-Rajz és vizuális kompetenciák -Digitális kompetenciák -Tanulási kompetenciák -Számolási kompetenciák -Mozgáskultúra -Kommunikációs kompetenciák
Oktatott részsakma	Háztartásvezető
Szakmai tartalom	-Szakmai készségfejlesztés -Gyermekvédelmi ismeretek -Gyermekgondozási, -ápolási ismeretek -Gyermekvédelmi adminisztrációs ismeretek

Oktatott részzsákma	Bolti előkészítő
Szakmai tartalom	Kereskedelmi ismeretek Áruforgalmi ismeretek Üzlet működtetése A kereskedelemben előforduló kockázatok és kockázattértékelés Munka-, tűz és balesetvédelem Környezetvédelem Áru- és vagyonvédelem Termékismeret és -forgalmazás Termékkihelyezés Csomagolás
Oktatott részzsákma	Logisztikai feldolgozó
Szakmai tartalom	- Digitális alkalmazások - Vállalkozások működtetése -Logisztikai alapok - Kommunikáció

V. 2023/2024. tanév tanulmányi eredmények

Tanulmányi átlag:

- ✓ nappali oktatás: 3,33
- ✓ felnőtt oktatás: 3,87

Mulasztási adatok:

- ✓ nappali oktatás: 11 967 óra igazolt és 2834 óra igazolatlan
- ✓ felnőtt oktatás: 475 óra igazolt és 28 óra igazolatlan

Bukott tanulók száma:

- ✓ nappali oktatás: 13 fő
- ✓ felnőtt oktatás: 1 fő

Nem osztályozható tanuló:

- ✓ nappali oktatás: 2 fő
- ✓ felnőtt oktatás: 0 fő

Ágazati alapvizsga

Szakképző iskolában 9. évfolyamon széles körű ágazati alapismeretekre tesznek szert a tanulók, amelyet az évfolyam végén ágazati alapvizsga zár le. Intézményünkben 2024. májusában 2 ágazatban (Kereskedelem és Turizmus – vendéglátás) összesen 40 fő tett ágazati alapvizsgát 4,35-ös átlageredménnyel.

Szakmai vizsga

Intézményünkben a 2024 május – júniusi vizsgaidőszakban 4 szakmában (Logisztikai technikus, Gyermek – és ifjúsági felügyelő, Pincér – vendégtéri szakember, Kereskedelmi értékesítő) összesen 62 fő tett szakmai vizsgát 4,05-ös átlageredménnyel. Műhelyiskolai képzésben, 3 részzsákmban (Háztartásvezető, Bolti előkészítő, Logisztikai feldolgozó) összesen 28 fő tett szakmai vizsgát. Átlageredményük 4,22 volt.

Érettségi vizsga

Felnőttoktatás keretében 4 fő tett érettségi vizsgát. Emelt szintű érettségi vizsgát két fő tett angol nyelvből (5) és történelemből (4) szép eredménnyel.

Szakképzési ösztöndíj

A szakképzési ösztöndíj minden szakképzésben tanulónak járt, aki az igénybevétel feltételeinek megfelel. Az ágazati alapoktatásban a tanulók fix összegű ösztöndíjra voltak jogosultak. A szakirányú oktatásban az ösztöndíj mértéke a tanulmányi eredmények függvényében változott. Az ösztöndíj alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege (ez 2023-ban 100 ezer forint).

Az ösztöndíj mértéke

Szakképző iskolai ágazati alapoktatásban (9. osztály) az ösztöndíj alapjának 16%-a, 16.000 Ft/hó. Ezt követően amennyiben nem duális szakirányú oktatásban részesül a tanuló, tehát nem cégnél van foglalkoztatva munkaszerződéssel, hanem a szakképző intézményben marad, a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga alapján az alábbi mértékű ösztöndíjat kaphatja:

osztályzatok átlaga 2,00–2,99 közötti	ösztöndíj alapjának 8 %-a,	8.000 Ft / hó
osztályzatok átlaga 3,00–3,99 közötti	ösztöndíj alapjának 25 %-a,	25.000 Ft / hó
osztályzatok átlaga 4,00–4,49 közötti	ösztöndíj alapjának 42 %-a,	42.000 Ft / hó
osztályzatok átlaga 4,49 fölötti	ösztöndíj alapjának 59 %-a,	59.000 Ft / hó

Szakképzési ösztöndíj igénybevételének feltételei:

A szakképzési ösztöndíjat nem kellett külön igényelni. Minden szakképző iskolába beiratkozott tanuló jogosult a szakképző intézmény által a KRÉTA rendszerbe feltöltött adatok alapján, amennyiben a tanuló megfelel az alábbi feltételeknek:

- első – Szakmajegyzék szerinti – szakmáját szerzi,
- nappali rendszerben tanul,
- tanulói jogviszonyban áll,
- tanulói jogviszonya 2020. május 31-ét követően keletkezett, és a szakmai oktatásban ingyenes
- részvételre jogosult

A tanuló nem részesülhetett ösztöndíjban:

- amennyiben évfolyamismétlésre kötelezték, a megismételt évfolyamon;
- az adott tanév hátralévő részében, amennyiben igazolatlan mulasztásainak száma eléri a 6 foglalkozást;
- ha szakképzési munkaszerződéssel duális szakmai oktatásban vett a tanulói jogviszony szünetelése esetén.

Apáczai ösztöndíj

Az Apáczai ösztöndíjprogramban a szakképző iskolák és technikumok nappali rendszerű szakmai oktatásban tanulói jogviszonnyal rendelkező, 9. és 10. évfolyamosai kaphattak külön támogatást. A juttatás összege a tanulmányi eredményhez igazodva havi 16 ezer és 34 ezer forint között alakult. Az anyagi ösztönzés mellett – mentorok bevonásával – tehetséggondozó támogatást is biztosított a projekt a támogatási időszak teljes időtartamában. Iskolánkban 4 tanuló és 2 mentor vett részt az ösztöndíjprogramban.

VI. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Iskolán kívüli rendezvényeken való részvételekkel törekszünk tanulóink társadalmi szocializációját még inkább elősegíteni.

Kapcsolódás más szervezetek, intézmények programjaihoz:

- ❖ **Részvétel a Polgári Értékek Napja városi rendezvényen**
2023. szeptember 16-án iskolánk lecsót főzött a városi rendezvényen.
- ❖ **Részvétel az Európai mobilitási hét programjában**
2022. szeptember 21-én szerdán 10 órától az Európai Mobilitási Hét keretében zenés gimnasztikán vettek részt tanulóink az iskola díszudvarán.
- ❖ **Részvétel a Magyar Diáksport napja programjainak megszervezésében, lebonyolításában**
2023. szeptember 29-én pénteken a Magyar Diáksport Napja alkalmából iskolánk tanulói sportvetélkedőn vettek részt.
- ❖ **2023. október 25-én Kirándulás Szlovákiába**
A Rákóczi Szövetségnek köszönhetően jutottak el diákjaink egy határon túli iskolába Losoncra, hogy közösen ünnepeljük meg az 1956-os forradalom évfordulóját. A nap hátralévő részében a füleki és somoskői várat látogatták meg.
- ❖ **2023.11.07-én intézményünkben a Miskolci Egyetem Műszaki Anyagtudományi Karának egy oktatója tartott előadást Anyagba zárt fagyos tudomány címmel.**
- ❖ **2023. november 16-án a rugalmas tanulási utak diákjai számára országos projektvetélkedőt szerveztek Gyulán,** melynek témája a környezetvédelem, ezen belül a vízszennyezés volt. Iskolánkból két dobantós és egy műhelyiskolás, bolti előkészítőnek tanuló diák vett részt a versenyen, két oktató segítségével. Iskolánk csapatát különdíjjal jutalmazták.
- ❖ **2023. december 3-án** iskolánk is képviseltette magát a helyi Művelődési ház által szervezett második **városi adventi ünnepen.** A szakács tanulóink által készített karácsonyi süteményeket kínáltuk a városlakóknak. Iskolánk benevezett a mézeskalács házikókészítő versenyre, ahol elkészítettük a JAGSZI kicsinyített makettjét, mellyel III. helyezést értünk el. Polgár főterén a JAGSZI karácsonyfájára tanulók által készített díszek, ezüst boák és világítás került.
- ❖ **Együttműködve a Magyar Honvédséggel,** pályaválasztási tájékoztatót tartottak iskolánkban **2023. december 14-én.**
- ❖ **A Rákóczi Szövetség Középiskolás Vezetői Fóruma Budapesten 2024. február 21-23-án** került megrendezésre, ahol iskolánkat 3 diák és 1 oktató képviselte.
- ❖ **2024. március 12-én a Rákóczi Szövetség** pályázatának köszönhetően 16 diákkal **Nagykárolyban** közösen emlékeztünk meg a Simion Barnitui Szakképző Iskola diákjaival nemzeti ünnepünkről. A közös műsor után megtekintettük a város

nevezetességeit, a Károlyi-kastélyt és kertjét, a Városházát ahol Petőfi megismerkedett Szendrey Júliával és sétáltunk a településen. A napot Nyírbátorban zártuk, ahol a Sárkányok útján sétáltunk végig.

- ❖ **2024. április 13-án a Polgári Hurka-pite Fesztiválon** iskolánk rendhagyó módon vett részt a Polgár főterén megrendezendő fesztiválon, ahol gyermekeknek malacka fejes nyalókákat osztogattunk, illetve szakács tanulóink szorgos kezei által készített malacka pogácsát kínáltunk a fesztiválozóknak, miközben népszerűsítettük képzéseinket.
- ❖ **2024. május 30-án a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából a Nagykágyai 1. sz. Szakközépiskola és Technológiai Líceum** fogadott bennünket nagy-nagy szeretettel. A szomszédos településen Ottományban megtekintettük a kastélyt. A nap zárásaként hazafelé megálltunk Debrecenben, ahol a Nagyerdőn tettünk egy sétát.
- ❖ **2024. június 3-4-én** meghívást kaptunk a **Rákóczi Szövetségtől a Nemzeti Összetartozási ünnepségükre.** Az eseményt **Sátoraljaújhelyen**, a festői környezetben lévő Rákóczi-táborban rendezték meg. Az iskolánkból három lelkes tanuló és egy kísérő oktató csatlakozott a több mint 1000 résztvevőhöz.

VII. Iskolai hagyományok, rendezvények

Ünnepségek, megemlékezések:

- tanévnyitó ünnepség - 2023. szeptember 1.
- Csibeavató 9. évfolyam részére - 2023. október 5.
- október 6. – az aradi vértanúk napja (osztályfőnöki óra keretében)
- október 23. - az 1956-os forradalom évfordulója iskolai ünnep (2023. október 20.)
- Pályaorientációs nap - 2023. november 15.
- Nyitott kapuk napja - 2023. november 23.
- Kézműves foglalkozás, karácsonyi díszek készítése a fenyőfa állítás és díszítés - 2023. december 5-16. között
- Mikulás csomagküldő szolgálat - 2023. december 6.
- Szalagavató - 2023. december 8.
- Karácsonyi Álom Projekt 2023. december 18-20. között
- Karácsonyváró ünnepség - 2023. december 20.
- Valentin napi kézműves foglalkozás - 2024. február 13.
- 2024. február 21. Farsang
- Az **1848-49-es forradalom és szabadságharc** Magyarország történelmének egyik meghatározó eseménye, melyről iskolánkban **2024. március 14-én** emlékeztünk meg.
- **Élj egészségesen! projekt 2024. március 20-22.**
- **József Attila Napok** keretében **2024. április 10-11. között** vers illusztrációs versenyre került sor. József Attiláról egy kvízverseny keretében is megemlékeztünk. A mozogni vágyóknak lehetőséget biztosítottunk, hogy egy kerékpártúra keretében emlékezzenek meg iskolánk névadójáról. A településen tettek egy rövid kerékpáros túrát.
- **2024. április 12. DÖK Nap** és Felvidékről kitelepítettek Napja. A DÖK napot összekapcsoltuk a Felvidékről kitelepítettek emléknapjáról való megemlékezéssel. Vetélkedőt szerveztünk három témakörben (sport, költészet, történelem).
- **2024. április 15-19.** Holocaust áldozataira emlékeztünk történelem óra keretein belül.
- **2024. május 3-án** végzős tanulók **ballagása.**

- **2024. május 30-án a Nemzeti Összetartozás Napja** alkalmából a Nagykágyai 1. sz. Szakközépiskola és Technológiai Líceum fogadott bennünket.
- **2024. június 13. Roma Kulturális Nap**

Témahetek:

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8.között.
- Digitális témahét 2024. április 8-12. között.
- Fenntarthatósági hét 2024. április 22- 26. között.

VIII. Beiskolázási tevékenységünk

2024/2025 tanév beiskolázási tevékenysége a 8. évfolyamosok részére:

1. Helyzetelemzés

Intézményünk sajátos helyzetben van a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumon belül. Három megye határán helyezkedik el, így – több évtized tapasztalatai alapján jelenthető ki – beiskolázási tevékenysége borsodi és Szabolcs-Szatmár-beregi iskolákra is kiterjed. A demográfiai mélypont és az oktatási rendszer változásai okán törekszünk arra, hogy a rendelkezésünkre álló eszközöket a lehető leghatékonyabban használjuk fel.

2. Megvalósult tevékenységi formák a beiskolázási folyamatban

- Beiskolázási stratégia elkészítése;
- Polgári Értékek Napja rendezvényen való részvétel;
- Szakma Túra pályaválasztási kiállításon való közreműködés és részvétel;
- A környékbeli általános iskolák tájékoztatása képzési kínálatunkról
- Beiskolázási osztályfőnöki órák: „Járom az utam a szakmám felé” (10 iskola felkeresése)
- Beiskolázási szülői értekezleteken való részvétel (4 iskola)
- Nyílt Hét, Nyitott Kapuk Napja megszervezése
- Adventtől karácsonyig programsorozaton való részvétel (városi rendezvény)
- Polgári Hurka-Pite Fesztiválon való részvétel
- Pályaalkalmassági vizsgálat
- Beiskolázási felhívás közzététele az intézményi és Polgár város honlapján, a Szuperinfó regionális kiadványában és a Polgártárs helyi újságban való megjelenés, valamint rádiós hirdetés a tiszaujvárosi Tesco üzletben.

Iskolánk be szeretné bizonyítani, hogy életképes, hogy felveszi a versenyt akármelyik városi intézménnyel. Nem hátrányt, hanem előnyt jelentünk a minket választóknak.

IX. Mérések-értékelések tapasztalatai

Az intézményi nevelő-oktató munkánk általános tartalmi megtervezése a kerettantervekre épülő helyi tantervek és a szakmai program előírásai alapján történik.

A **9. évfolyamon történő bemeneti mérések** eredményeit osztály, képzési forma és évfolyamszinten kell kimutatni, indikátornak tekinteni. A kilencedik évfolyamon magyar nyelv

és irodalom, matematika tantárgyakból, valamint az idegen nyelvekből készítettünk bemeneti méréseket. Ezek eredményei alapján soroljuk be a tanulókat csoportbontásokba, felzárkóztató csoportokba.

Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom tantárgyból szövegértési feladatokat kaptak a tanulók. A tanulók teljesítménye között jelentős különbségek voltak. A szöveg egyszerű, könnyen értelmezhető volt, de így is több tanulónak gondot jelentett a válaszadás, de szövegértési készségük fejleszthető a szaktanár véleménye szerint.

Matematika tantárgyból elég gyenge eredmény született. Egy tanuló írt kiemelkedőt (90%); a többiek közül, még kettő van, aki 40 % fölött teljesített, de a többiek mind 40 % alatt vannak változó eredménnyel az 1/9. K osztályban. Az 1/9. V osztályban az átlageredmény jobb lett.

Angol nyelv tantárgyból érték el a legjobb eredményt a tanulók. Itt is elég nagy különbségek észlelhetők a tanulók között.

A tanév végéhez közeledve újra megmértük 9.-es tanulóinkat, akik digitalizált kompetenciaalapú feladatlapokat oldottak meg matematikából és szövegértésből.

- ❖ A GINOP 6.2.3. pályázat keretében **országos mérésben** vettek részt a 9. évfolyamos tanulóink. A mérés szövegértési, matematikai, logikai feladatokból állt. Iskolánkban a 9-10. évfolyamosok körében a lemorzsolódás csökkentése érdekében végzett online országos bemeneti kompetenciamérésre **2023. szeptember 26-29.** között került sor majd a kimeneti mérésre **2024. május 27-31. között került sor.**

X. Szakmai innováció

- IKK webinárium OTR - Oktatói Továbbképző Rendszer bemutatása - 2023. október 19.
- IKK ODM szakmai nap - 2023.10.25. Vác
- IKK és Edunet Alapítvány Vezetői műhelymunka: Projektszemlélet, tanulási eredmény alapú módszertan, fejlesztő értékelés, tanuló szervezetté válás megvalósulása a gyakorlatban, támogatási szükségletek felmérése a jobb hatásfokú implementáció érdekében - 2023.11.14. Cegléd
- IKK tematikus workshop „Intézményi önértékelés” - 2023.11.21. Berettyóújfalu
- IKK webinárium „Digitalizáció a szakképzésben” 2023.12.14.
- Interaktív vizsga tájékoztató NSZFH vizsgaügyviteli osztály
- IKK szervezésében „Mesterséges intelligencia apprandi” 2024. február 8.
- IKK webinárium Útmutató a témahetekhez 2024. február 29.
- Projektoktatás a szakképzésben – továbbképzés Tempus Közalapítvány, 2024.05.29-30, 06.04.

XI. Tehetséggondozás

A tanév során tanulóink tehetséggondozásra épülő kézműves foglalkozáson (halloween karácsony, valentin nap), sportvetélkedőkön vehettek részt. A szakmai tanulmányi versenyekre való felkészítést tanórán kívül végzik az oktatók.

Tanulmányi versenyek eredményei:

Műhelyiskolás és dobantós tanulóinkból álló 3 fős csapat Gyulán „**Veszélyben a víz**” országos projektvetélkedőn különdíjat szereztek.

A második félévben a következő versenyeken szerepeltek szépen tanulóink:

1. **Kereskedelmi értékesítő Szakma Kiváló Tanulója Versenyen** elért eredménye alapján 3 tanuló mentesült az interaktív szakmai vizsga teljesítése alól.

2. **A IV. Országos Díszcsomagoló Verseny Kiskunfélegyháza**

2024. 03. 14-én, Kiskunfélegyházán részt vettünk a díszcsomagoló versenyen 3 10. évfolyamos kereskedelmi értékesítő tanulóval. Sajnos helyezést nem értek el, de szakmai tapasztalatot szereztek a versenyen résztvevők.

3. Az **Országos Szakképző Iskolai Tanulmányi Versenyen** két tanuló is bejutott regionális fordulóba, egyikük humán, másikuk a reál tantárgycsoportban.

A humán csoportban induló kilencedikes tanuló a regionális fordulóban 2. helyezést ért el, így bejutott az országos döntőbe. A döntőt Szombathelyen rendezték meg, ahol neves zsűri előtt 5. helyezésnek örülhetett tanulóink.

A reál tantárgycsoportban induló diák sajnos családi okok miatt nem tudott részt venni a regionális fordulóban, pedig ő is szép eredménnyel jutott oda.

Tanulóink szép eredményeiknek köszönhetően meghívást kaptak a **2024. június 6-án** megrendezett **BSZC Csillagai** rendezvényre, ahol értékes könyvjutalomban és oklevélben részesültek. 2 oktató pedagógusnap alkalmából, illetve kiemelkedő oktatói tevékenységéért részesült elismerésben.

XII. Különleges bánásmód – esélyegyenlőség

A tanulók esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos alapelvek

- A tanulók bármilyen, különösen nemük, koruk, családi állapotuk, nemzetiségük, fajuk, származásuk, vallásuk, politikai meggyőződésük miatti hátrányos megkülönböztetésétől való tartózkodás. A hátrányos megkülönböztetés minden eszközzel való megelőzése és megakadályozása, kivéve az oktatás jellegéből vagy természetéből egyértelműen következő, szükséges megkülönböztetés eseteit.
- A felvételi eljárás, tanév alatti értékelés, vizsga során az adott szakma, illetve tárgy elsajátításához szükséges készségek, képességek, jártasságok, tárgyi tudás minősítése az egyedi szempont.
- Befogadó, diszkrimináció-mentes légkör biztosítása a tanulók számára.
- A tanulók emberi értékeit, méltóságát, egyediségének tiszteletben tartása az oktatás során.

A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a differenciált oktatást kiegészítve, **fejlesztő foglalkozásokkal** segítjük. A diákok fejlesztése tanórán kívüli fejlesztő foglalkozásokon történik megbízással alkalmazott fejlesztőpedagógussal. Ez a munka folytatólagos, az évek során felépített gyakorlaton alapul. A tanévre megfogalmazott fejlesztéssel kapcsolatos célkitűzéseinket a gyermekek személyes igényeihez igazítva, a szakértői bizottság vizsgálatára támaszkodva valósítjuk meg. Az intézmény tanulói a törvényileg előírt és javasolt órakeretnek megfelelően részesülnek fejlesztésben.

A tanév során 9 sajátos nevelési igényű (SNI), 13 beilleszkedési és/vagy tanulási és/vagy magatartási (BTMN) nehézséggel küzdő tanuló részesült fejlesztésben.

XIII. A tanulás tanítása

A tanulás tanítása az osztályfőnökök feladatkörébe tartozik, akik előre tervezett menetrend (osztályfőnöki tanmenet) szerint foglalkoznak diákjaik tanulási problémáival. A szaktanárok tantárgy specifikusan foglalkoznak a tanulási technikák elsajátíttatásával – rendszerint a tanévek elején.

A Ginop 6.2.3. projekt keretében már bevezetett jó gyakorlatot folytattuk ebben a tanévben is.

Az **Érdeklődési térképet és a Tanulási stílus kérdőívet**, a pályaorientációs nap keretében töltötték ki a diákok. A kiértékelés után az eredményeket felhasználjuk a tanulók egyénre szabott fejlesztésében. Az iskolai tárhelyen mindenki számára hozzáférhetőek ezek a dokumentumok. Az érdeklődési térkép segít feltérképezni a diákok erősségeit és gyengeségeit. Az erősségek a személyiségüknek azon területei, amelyeket jól tudnak használni a tanulási- és szabadidős tevékenységek során. Az oktatók is ezeket a területeket tudják bevonni munkájuk során. Ebben a tanévben az erősségek a társas kapcsolatok lettek. Érdekesség, hogy a tanulási stílus kérdőívben ez lett a leggyengébb láncszem. Az erősségek között a legkisebb pontot a nyelvi terület és a mozgásos terület kapta. A nyelvi területek fejlesztését iskolánkban kommunikációs kompetenciafejlesztéssel, mentorálással segítjük valamint az idegen nyelv oktatására is nagy hangsúlyt helyezünk. Magas óraszámban és lehetőség szerint csoportbontásban tanulják az angol nyelvet tanulóink.

Az érdeklődési térkép segítségével a diákok gyengeségeit is felmértük és ebben a tanévben a mozgásos tevékenység lett a leggyengébb pontjuk, amit a logikai képesség követ. Ezek azok a területek, amiket fejlesztenünk kell a pedagógiai munkánk során. A testnevelés órán is tapasztalható, hogy a fiúk nagyrésze kedveli a focit, az ügyességi és erőnléti sportokat, a lányok nehezen vehetők rá a sportolásra. Az iskolánkban túlnyomó többségben lányok vannak, ezért szerepel gyengeségként a mozgásos tevékenység. Az iskolai rendezvényeinken gyakran kap főszerepet a sport. Ilyenkor új sportágak kerülnek bemutatásra, valamint csapatsport bajnokságokat is rendezünk. A csapatsportban kihasználjuk, hogy az erősségek között, első helyen áll a társas tevékenység. A logikai kompetencia fejlesztése főleg matematika órán történik, de minden pedagógus kiemelten odafigyel ennek fejlesztésére.

A tanulási stílus kérdőív kiértékelésekor meglepően azt tapasztaltuk, hogy a csendet igénylik tanulóink a legtöbbször a tanulásukhoz. Több hangoskodó diáknál is a csend jött ki dominanciaként. A tizenegyedikes osztálynál pedig szinte egyöntetű volt a vizuális tanulás előtérbe helyezése. A két kilencedik osztálynál még változatosan előjöttek a különböző tanulási stílusok. A társas tanulási forma volt a legkevésbé jellemző a diákokra. Talán nem jellemző a mostani fiatalokra az együttműködés képessége, inkább az egyéni érdekeket szokták érvényesíteni. Csoportmunkát alkalmazva a tanítási órán is nehezen tudnak hatékonyan együttműködni.

XIV. Szociáliskompetencia-fejlesztés

A szociális hátrányokkal küzdő tanulók felderítése nem mindig könnyű. A gyermekek nem szívesen vallanak az otthoni szegénységről, néha egyenesen titkolják, félnek társaik lenézésétől. Az osztályfőnökök egy-egy induló osztály esetében feltérképezik az első pedagógiai fórumig az új növendékek családi hátterét. Az általuk összegyűjtött információkat a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős összesíti és nyilvántartásba veszi. Az adatokat a tanuló iskolai pályafutása idején a személyiségi jogok tiszteletben tartásával őrzi, majd – a statisztikai adatok kivételével – megsemmisíti, amikor a tanuló elvégzi az iskolát. A nevelési problémás tanulók

esetében – a probléma súlyától függően – a tanuló, szülő /gondviselő, osztályfőnök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, illetve az iskolavezetés együtt próbál megoldást találni a problémára. Az osztályfőnök feladata a tanuló sorsának további nyomon kísérése és annak jelzése, ha ismételt beavatkozásra van szükség.

A szociális kompetencia fejlődését segítő programjaink: csibeavató, iskolai kirándulások.

Családi Hátteret vizsgáló munkacsoport alakult a GINOP 6.2.3.-17 projekt keretében, melynek célja a tanulóink családi hátterének vizsgálata. Családi Hátteret vizsgáló kérdőívet töltöttünk ki a tanulóinkkal, hogy minél jobban megismerjük őket és segíteni tudjunk nekik a szociális hátrányokkal érkező tanulóinknak. A kérdőív kiértékelése után azt a következtetést vontuk le, hogy a család anyagi helyzete, a tanulók által otthonról hozott kulturális tőke, a támogató családi közeg befolyásolja az iskolai eredményeket. Az iskola elhagyók számában komoly szerepet játszanak a fent említett tényezők. Természetesen számolnunk kellett azokkal a bizonytalanságokkal is, melyek a kérdőíves kutatás természetéből, így például a válaszhianyokból, illetve a kapott válaszok őszinteségéből adódnak. A többnyire hátrányos, esetenként halmozottan hátrányos helyzetű tanulók válaszaiban sok esetben inkább a vágyaik jelennek meg, ezért az eredmény nem tekinthető valós szociográfiának. A tapasztalatok megosztása után az oktatók könnyebben megértették tanulóink problémáit, így személyre szabott fejlesztésekkel tudják óráikat tervezni. A tanév során megvalósuló projektjeink segítik a tanulók beilleszkedését, közösségformáló tevékenységek.

XV. Egészségtudatos nevelés

Az egészségnevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók egészségfejlesztési attitűdjének, magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék minden tagja képes legyen arra, hogy folyamatosan nyomon kövesse saját egészségi állapotát, érzékelje a belső és külső környezeti tényezők megváltozásából fakadó, az egészségi állapotot érintő hatásokat és ezáltal képessé váljon az egészség megőrzésére, illetve a veszélyeztető hatások csökkentésére. A teljes fizikai, szellemi és szociális jólét állapotának elérése érdekében az egyénnek vagy csoportnak képesnek kell lennie arra, hogy meg tudja fogalmazni és meg tudja valósítani vágyait, hogy megtalálja a megfogalmazódott szükségletekhez vezető, egészséget védő és a környezet védelmére is figyelő optimális megoldásokat. Környezetével változzon vagy alkalmazkodjon ahhoz. Az egészséget tehát alapvetően, mint a mindennapi élet erőforrását, nem pedig mint életcélként kell értelmezni. Az egészség pozitív fogalom, amely a társadalmi és egyéni erőforrásokat, valamint a testi képességeket hangsúlyozza. Az egészségfejlesztés nem csupán az egészségügyi ágazat kötelezettsége, hanem az egészséges életmódon túl a jólétig terjed.

Kiváló kapcsolatot ápolunk az iskolaorvossal és az iskolai védőnővel. Szükség és igény szerint osztályfőnöki órákat is látogatnak, prevenciós előadásokat tartanak, ezzel is célunk a lemorzsolódások csökkentése. Az iskolavédőnő a 9. , 10. és a 11. évfolyamon tartott előadást szexuális edukáció, káros szenvedélyek témakörben. Az Éljen egészségesen! projekt napok keretében előadást tartott a divat diétákról, egészséges táplálkozásról. Főbb témák, amelyekkel foglalkozott még az egészségmegőrzés, az önvizsgálat fontossága és a mentálhigiéné.

XVI. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

A törvényi előírások és az SZMSZ-ben foglaltak alapján a munkaközösség-vezetői feladatok ellátását a következő kollégák végzik el:

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Közismereti munkaközösség	Kóródi Éva
Szakmai Munkaközösség	Kovácsné Vámosi Mária

A munkaközösség-vezetők havi rendszerességgel kibővített vezetői értekezleten számolnak be tevékenységükről és részt vesznek az iskolai tervek, célkitűzések, programok, rendezvények megvalósításában. Félévkor és év végén írásbeli beszámolót készítenek szakmai tevékenységükről.

Oktatói testületi belső tudásmegosztás

Az oktatói testületi belső tudásmegosztás formái:

- oktatói testületi értekezletek és vezetőségi értekezletek

A szülői szervezet és az intézmény együttműködése

Szülői értekezletek, szülői fogadónapok tartása, valamint heti rendszerességű oktatói fogadóórák.

XVII. Az intézmény külső kapcsolatai

Együttműködés a város intézményeivel

Az együttműködés céljai és formái:

- Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola: beiskolázás, beiskolázási szülői értekezletek;
- PÉTEGISZ Nonprofit Zrt.: szakmai gyakorlat biztosítása
- Polgár Város Városgondnoksága: szakmai gyakorlat biztosítása
- Bessenyei úti Óvoda: szakmai gyakorlat biztosítása
- Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár: ünnepség, előadások, kiállítások, egyéb kulturális rendezvények, könyvtárlátogatások.

Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel

Az együttműködés céljai és formái:

- Hajdú-Bihar megyei Iparkamara: SZKTV szervezése, közreműködés bevezető és köztes ellenőrzésekben
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Iparkamara: közreműködés bevezető és köztes ellenőrzésekben
- Oktatási Hivatal: a napi működés során adódó feladatok.
- Járási Hivatal: tanügy igazgatási feladatok
- Suliszerviz Kft. OSZKTV közismereti tanulmányi versenyek szervezése

Együttműködés civil szervezetekkel

- Vöröskereszt
- Települési Gyermejjóléti Szolgálatok

- Pétegisz Nonprofit Zrt
- Polgárőr Szervezet
- Hajdúnánási Rendőrkapitányság

XVIII. Pályázatok

- ☐ Útravaló ösztöndíjprogram - Út a szakmához alprogram (4 mentor és 14 fő)
- ☐ GINOP 6.2.3-17. A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumban (fenntartási időszak)
- ☐ GINOP 6.1.3-17. Idegen nyelvi készségek fejlesztése (fenntartási időszak)
- ☐ Petőfi 200 pályázat – osztálykirándulás 2023. október
- ☐ Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Program (Nagykároly, Kágya)

XIX. Minőségirányítási rendszer működtetése

- ✓ Minőségirányítási csoport működtetése 2 fővel
- ✓ Az intézményi indikátorokat a megadott szempontok alapján excel táblázatban összegyűjtöttük
- ✓ Intézményi és intézményvezetői önértékelés megvalósítása
- ✓ A szakképző intézményi és intézményvezetői önértékelés 2023/24-es tanévben zajlik, amelyhez az alábbi kötelező partneri méréseket kell elvégezni:
 - Oktatói kérdőív
 - Tanulói kérdőív
 - Szülői kérdőív
 - Duális képzőhely kérdőív
 - Végzeteket foglalkoztató gazdálkodó szervezet kérdőív

A kérdőíveket eljuttattuk a partnerekhez és az eredményeket figyelembe vettük az önértékelésnél.

XX. Takarékosági intézkedések teljesülése

- ✓ Az oktatói szobában a számítógépek, fénymásoló, klíma energiatakarékos használatára odafigyeltünk.
- ✓ Iskola nyitvatartási idejének optimalizálása.
- ✓ Minden lehetséges adminisztráció Krétában történt és nem papír alapon.
- ✓ A nem használt helyiségekben a fűtést lekapcsolásra került.
- ✓ Folyamatos átállás energiatakarékos égőkre.
- ✓ A szünetek végén a folyosókon és mellékhelyiségekben a villanyok lekapcsolására nagy gondot fordítottunk.

XXI. Fejlesztések, karbantartás

Centrumos forrásból megvalósuló eszközbeszerzések:

- ☐ 7 db oktatói laptop beszerzése
- ☐ 10 db asztali számítógép áthelyezése a Centrumból,
- ☐ 2 db mikrohullámú sütő beszerzése,
- ☐ 3 db botmixer beszerzése,
- ☐ 1 db klímaberendezés a gazdasági irodába.
- ☐ Védőháló beszerzése az iskola sportudvarára

NFA (Nemzeti Foglalkoztatási Alap) támogatásból:

- ✓ Megújult a tanbolt (kereskedelem tanműhely) padlózata. Az új padlózat csúszásmentes, könnyen takarítható, világos színének köszönhetően tágítja a teret.
- ✓ Megújult a tornaterem mennyezete. Az új tetőrész és mennyezet egészséges, esztétikus környezetet biztosít a mindennapos testnevelés megtartásához. A projekt eredményeképpen a tanulók testi egészség fejlesztése tiszta és biztonságos tornateremben történik.

A 2024. évi nyári időszakban történt karbantartási munkák kiterjedtek a földszint 5-ös tanterem, tisztasági festésére és a földszint 3-as tanterem padlózat cseréjére.

